

Étude sur les projets d'EDEC de filières et leur déclinaison au sein de la politique Emploi – Formation de la branche professionnelle de la métallurgie

Rapport final



Katalyse 
STRATÉGIE & DÉVELOPPEMENT

 Observatoire
paritaire de la
Métallurgie

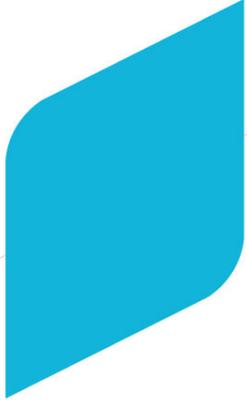
opco
2i
COMPÉTENCES
INDUSTRIES

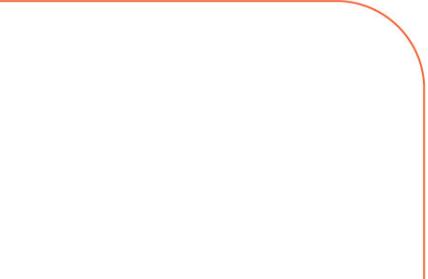
REMERCIEMENT

**L'OBSERVATOIRE PARITAIRE DE LA MÉTALLURGIE TIENT À REMERCIER ICI
L'ENSEMBLE DES CONTRIBUTEURS DE CETTE ÉTUDE :
PARTENAIRES SOCIAUX, MEMBRES DU RÉSEAU DES UIMM, FÉDÉRATIONS
ET SYNDICATS, REPRÉSENTANTS DE FILIÈRES, DGEFP, PARTENAIRES
POUR LEUR DISPONIBILITÉ ET LA PERTINENCE DE LEURS APPORTS.**



SOMMAIRE

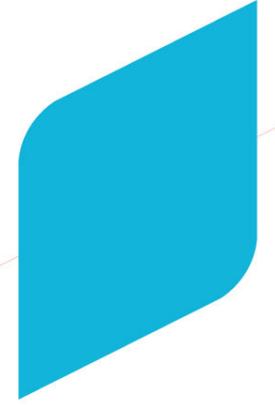


1. INTRODUCTION
 2. ANALYSE DE 6 EDEC DE FILIÈRE AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA BRANCHE PROFESSIONNELLE MÉTALLURGIE
 3. ANALYSE TRANSVERSE : PERTINENCE ET EFFICACITÉ GLOBALE DES EDEC AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA BRANCHE PROFESSIONNELLE DE LA MÉTALLURGIE
 4. RECOMMANDATIONS
- 



01.

Introduction



RAPPEL DU CONTEXTE DE LA MISSION

L'OBSERVATOIRE PARITAIRE, PROSPECTIF ET ANALYTIQUE DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MÉTALLURGIE

- Il a été créé dès 2004 pour éclairer les partenaires sociaux, les entreprises et les acteurs concernés sur l'évolution des métiers et des qualifications de l'industrie métallurgique, les pratiques et tendances constatées en matière de recrutement et de mobilité, les évolutions de l'emploi et les besoins en compétences.
- L'observatoire de la métallurgie a ainsi conduit de nombreux travaux, sectoriels et parfois territoriaux sur les évolutions quantitatives et le contenu des métiers des filières industrielles ;
- Le site Internet de l'Observatoire de la métallurgie offre un accès à ces travaux, mais également à des outils tels que la cartographie des métiers, les fiches métiers, les mobilités... Des données chiffrées sont fournies et mises à jour régulièrement sur les évolutions d'emplois.

LA CRÉATION DES EDEC

- Dans le cadre de la politique industrielle de l'Etat, le Conseil National de l'Industrie a été créé en 2010 pour assurer la reconquête industrielle française. Pour accompagner cette reconquête et parce que la compétence en est une clef essentielle, le Ministère du Travail a favorisé la création d'un EDEC (Engagement de Développement de l'Emploi et des Compétences) pour chacun des 19 Comités de Filière Stratégiques.
- La branche de la métallurgie est partie prenante (en tout ou partie) et avec d'autres branches professionnelles dans 12 filières industrielles stratégiques.

UNE COHÉRENCE ET COMPLÉMENTARITÉ À DÉMONTRER ENTRE LES TRAVAUX CONDUITS PAR LES EDEC ET CEUX DE L'OBSERVATOIRE

- Les objectifs des EDEC recourent en partie les objectifs poursuivis par la branche Métallurgie à travers son observatoire : identifier les besoins métiers prioritaires et l'adéquation de l'offre de formation à ces besoins, définir les compétences attendues dans la filière...
- Toutefois les périmètres couverts par les EDEC ne recouvrent pas exactement la branche et le constat est fait d'une faible synergie entre les travaux conduits.

Les Comités Stratégiques de Filière (CSF) dans lesquels la branche métallurgie est concernée

- CSF Aéronautique
- CSF Industriels de la Mer
- CSF Nouveaux Systèmes Energétiques
- CSF Automobile
- CSF Ferroviaire
- CSF Electronique
- CSF Nucléaire
- CSF Infrastructures numériques
- CSF Industries de santé
- CSF Solutions industries du futur
- CSF Industries de sécurité
- CSF Mines et métallurgie



OBJECTIFS DE L'INTERVENTION

- Analyser la pertinence des EDEC de filières au regard des objectifs de la branche de la métallurgie
- Établir des liens possibles entre les travaux réalisés dans le cadre des EDEC et ceux de l'Observatoire de la Métallurgie.

CADRAGE INITIAL

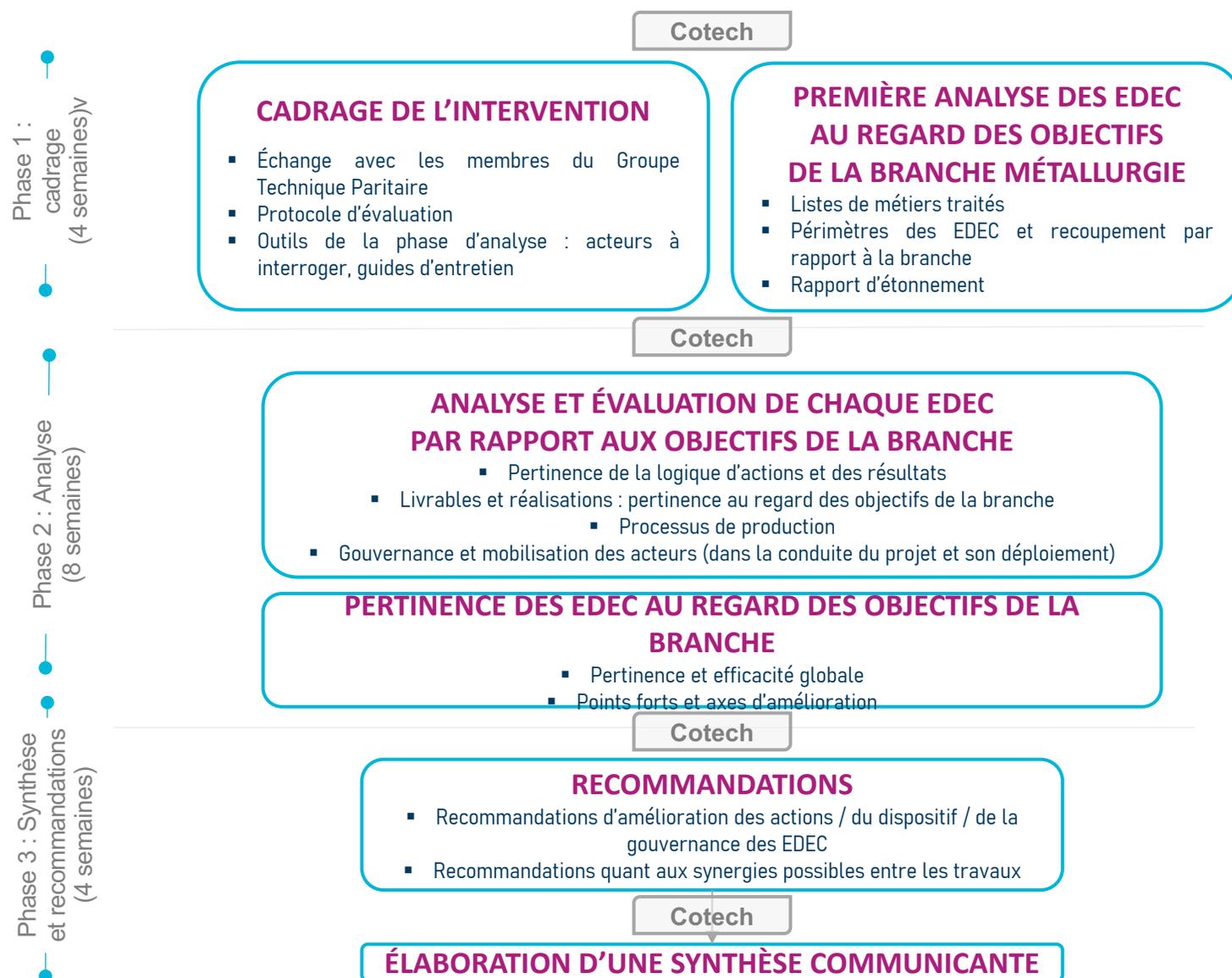
REGARDS CROISÉS

DIMENSION CONSEIL

ENJEUX DE L'INTERVENTION

- Poser et partager le protocole d'évaluation
- Valider la bonne compréhension par l'équipe des objectifs de la branche Métallurgie au regard desquels la pertinence des EDEC sera analysée
- Consulter l'ensemble des acteurs parties prenantes des EDEC pour objectiver les conclusions
- Proposer des recommandations en cohérence avec les objectifs de la branche métallurgie
- Plus largement proposer des recommandations pour une meilleure synergie entre les travaux des EDEC et ceux des branches

RAPPEL DE LA DÉMARCHE D'ENSEMBLE



Principaux moyens de l'intervention

 Analyse documentaire : Accord cadre, livrables EDEC, livrables Observatoire...

 **8** Entretiens individuels membres du GTP

 **25** Entretiens individuels parties prenantes des EDEC

 **1** Atelier de travail

LES MOYENS MIS EN ŒUVRE

8 ENTRETIENS RÉALISÉS AVEC LES MEMBRES DU GTP OBSERVATIONS EN PHASE 1 AUPRÈS DES STRUCTURES SUIVANTES :

CFE-CGC
CFDT
FO
GIM
UIMM
UIMM BRETAGNE
UIMM CÔTE D'OR
UIMM UDIMETAL HAUTS DE FRANCE

AUTRES RESSOURCES MOBILISÉES :

- Analyse documentaire des EDEC (livrables, contrats...)
- Site de l'observatoire de la métallurgie

25 ENTRETIENS RÉALISÉS AVEC LES PARTIES PRENANTES DES EDEC EN PHASE 2 AU SEIN DES STRUCTURES SUIVANTES :

ACSIEL
CFE-CGC
CINAV
DGE
DGEFP
FGMM CFDT
GICAN
GIFAS

GIFEN
OPCO2i
PFA
PHOTONICS FRANCE
SNITEM
SYNDICAT DU CAOUTCHOUC
UIMM
UNIVERSITE DES METIERS DU NUCLEAIRE

RAPPEL DE LA STRATÉGIE DE LA BRANCHE EN MATIÈRE D'EMPLOI FORMATION 2019-2023

Source : Une nouvelle politique de formation pour la compétitivité et l'emploi (2019-2023), document de l'UIMM

AMBITIONS	CONSTAT	PLAN D'ACTION	Objectifs fixés
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> Industrie mal connue du grand public Dispositif public d'orientation perfectible Enseignement technique et professionnel parent pauvre du système éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> Lancer une campagne d'image pour faire de l'industrie un lieu de choix pour les jeunes et les Français Développer les partenariats existants et en développer de nouveau Se doter d'association pour l'information et la promotion des métiers industriels 	Atteindre un taux d'attractivité de 1, (1 candidat pour une place disponible) dans les formations industrielles scolaires ou par alternance d'ici 2023
Dynamiser l'alternance	<ul style="list-style-type: none"> Alternance présente des atouts qui en font une voie de formation privilégiée par les entreprises Pédagogie de l'alternance différente et généralement plus performante dans la filière professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Saisir toutes les nouvelles opportunités offertes par la réforme Promouvoir l'alternance auprès des entreprises qui n'y ont pas recours Développer le sourcing des jeunes de moins de 30 ans Participer activement aux missions régionales de contrôle pédagogique 	Augmenter de 50% le nombre d'alternants d'ici 2023 pour atteindre 75 000 en 2023
Développer les compétences des salariés	<ul style="list-style-type: none"> Impact important de la transition numérique sur les emplois, métiers, organisation et le contenu du travail Nécessité de mettre en priorité la formation continue des salariés et la montée en compétences des salariés 	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter toutes les possibilités offertes par la réforme (formation) au profit des PME de moins de 50 salariés Développer les actions de formation en situation de travail Viser l'excellence des Pôles formation UIMM 	Doubler le nombre de salariés bénéficiaires de formations dans les PME de moins de 50 salariés d'ici 2023 (atteindre 140 000 salariés en 2023)
Renforcer les certifications professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> Certificat de qualification professionnelle (CQP) constituant une reconnaissance professionnelle avec un vrai intérêt pour le salarié Facilitation des opérations de recrutement ou d'adaptation au poste de travail pour les entreprises grâce au CQP 	<ul style="list-style-type: none"> Rénover et simplifier le fonctionnement du système de certification professionnelle Inscrire toutes les certifications professionnelles au RNCP et au Répertoire Spécifique (RS) Amplifier la promotion des certifications professionnelles dans les entreprises Faire évoluer les référentiels des diplômes et titres professionnels dans le champ de l'industrie Développer des certifications UIMM sur le management intermédiaire et l'industrie du futur 	Doubler le nombre de certifications professionnelles d'ici 2023
Aider les entreprises à recruter	<ul style="list-style-type: none"> Multiples causes à l'origine des difficultés des entreprises à recruter Nécessité d'une meilleure orientation des jeunes et des demandeurs d'emploi ou la mise en place de formation qualifiante 	<ul style="list-style-type: none"> Saisir les opportunités ouvertes par le Plan d'investissement dans les compétences (PIC) Définir une politique de recrutement avec un plan d'actions pour aider les entreprises à trouver des candidats Accompagner les entreprises dans l'acquisition, l'adaptation, l'évolution et l'évaluation des compétences Aider les entreprises à adapter l'emploi aux variations conjoncturelles et structurelles de l'activité 	Objectif de satisfaire 95% des besoins de recrutement exprimés par les entreprises de la métallurgie d'ici 2023

Étude sur les projets d'EDEC de filières et leur déclinaison au sein de la politique Emploi – Formation de la branche de la Métallurgie - Date : 10/10/2022

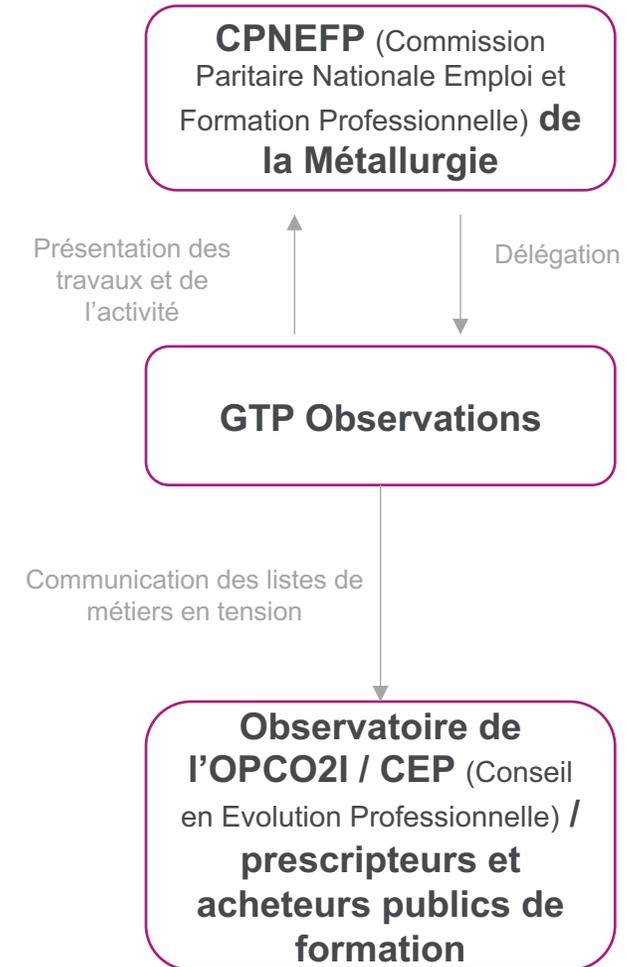
© Tous droits réservés. Utilisation des données en libre accès sous réserve de citer la source
« OPCO2i / Observatoire de la Métallurgie » pour toute diffusion.

GOUVERNANCE DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE

LES ACTEURS PARTIE PRENANTE :

- L'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM)
- La Fédération Générale des Mines de la Métallurgie CFDT
- La Fédération des Cadres, de la Maîtrise et des Techniciens de la Métallurgie CFE-CGC
- La Fédération des Travailleurs de la Métallurgie CGT
- La Fédération Confédérée FO de la Métallurgie

LE FONCTIONNEMENT :



DIFFUSION DES TRAVAUX DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE

TYPES DE LIVRABLES :

Récurrence de 3 types de livrables pour les travaux de la métallurgie :

- Le rapport de l'étude
- La synthèse communicante
- Le support de présentation orale

Quelques livrables complémentaires :

- Infographie (ex : Etude sur l'élaboration et la transformation des métaux par forge, fonderie et fabrication additive métallique)
- Séquences vidéos (ex : Étude prospective des impacts des mutations de filière industrielle ferroviaire, sur l'emploi et les besoins de compétences)
- Webinaires (ex : Etude prospective des impacts des mutations de la filière industrielle ferroviaire sur l'emploi et les besoins en compétences)

Type de diffusion :

- Site internet de l'observatoire
- Page LinkedIn
- Newsletter diffusée tous les deux mois

EXEMPLES DE LIVRABLES :



Infographie : Etude sur l'élaboration et la transformation des métaux par forge, fonderie et fabrication additive métallique



Rapport : Évolution du métier de Commercial dans le secteur du Dispositif Médical

DÉCOUVREZ L'ÉTUDE EN VIDÉO SÉQUENCES

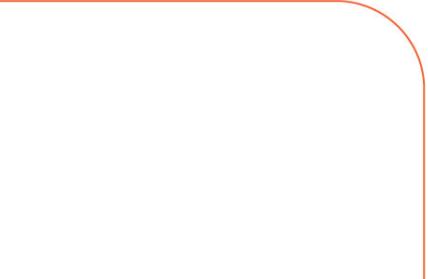


Séquence vidéo : Étude prospective des impacts des mutations de filière industrielle ferroviaire, sur l'emploi et les besoins de compétences



02.

**Analyse de 6 EDEC de filière
au regard des objectifs de la
branche métallurgie**



QU'EST-CE QU'UN EDEC DE FILIÈRE ?

Un Engagement de Développement de l'Emploi et des Compétences (EDEC) est un accord annuel ou pluriannuel signé entre l'Etat et une ou des organisations professionnelles. Son objectif est de mettre en œuvre un plan d'actions négocié pour anticiper les conséquences des mutations économiques, sociales et démographiques sur les emplois et les compétences et d'adapter les formations et les certifications à ces mutations.



FINANCEMENT

Co-financement assuré par l'Etat (Ministère du Travail) et les branches mobilisées



GOUVERNANCE

Comité de pilotage :

- Etat
- Branches mobilisées
- OPCO
- Acteurs de filière
- Représentants syndicaux

Comité technique:

- Etat
- Fédérations professionnelles
- OPCO
- Acteurs de filière



DEUX VOLETS

- Volet prospectif : étude GPEC (parfois volet unique)
- Plan opérationnel d'actions de développement de l'emploi et des compétences
 - Des actions d'ingénierie : outils numériques de prospective, référentiels métier...
 - Des actions, de préférence collective, concernant et bénéficiant à des publics cibles de l'EDEC (TPE/PME, actifs occupés)



OBJECTIFS

- Réalisation d'études prospectives (évolution des métiers et des compétences)
- Mise en œuvre d'actions permettant aux organisations professionnelles d'adapter leurs outils de GPEC, de formation et de certification ;
- **Sécurisation des parcours des actifs** : renforcer leur employabilité, faciliter leur gestion de carrière, fluidifier leurs recrutements, sécuriser leur mobilité ;
- **Renforcement des TPE-PME**, notamment en optimisant leur gestion RH pour en faire un levier de compétitivité : anticiper les enjeux RH à relever, identifier les besoins d'évolution des compétences outiller et mutualiser les compétences (groupement d'employeurs, RH partagés, tutorat), apprendre à identifier les ressources utiles ;
- **Consolidation d'un dialogue social** de qualité autour des enjeux emploi/formation.

6 EDEC DE FILIÈRE VISÉS DANS LE CADRE DE CETTE ANALYSE

Dans le cadre des investigations, **6 EDEC de filière** ont été particulièrement analysés.

Les pages suivantes présentent les éléments clefs de ces EDEC (origine, gouvernance, périmètre...) et portent un regard sur l'apport de chacun d'eux aux objectifs de la politique de la branche.

Les EDEC analysés

- EDEC Aéronautique et spatial
- EDEC Industriels de la Mer
- EDEC Automobile
- EDEC Electronique et photonique
- EDEC Nucléaire
- EDEC Industries de santé



ORIGINE ET ÉTAT D'AVANCEMENT

- Signature de l'EDEC : 06/11/2018
- Groupe de travail spécifique sur le sujet Emploi – Compétences dès 2018 animé par le GIFAS, auquel participaient l'UIMM, les organisations syndicales, Pole Emploi...
- Groupe de travail sur la transformation stratégique de la filière : Cf. Etude « Prospective, Industrie du futur : Enjeux et perspectives pour la filière aéronautique » menée par le BCG pour le GIFAS, la DGE (Direction Générale des Entreprises) et le PIPAME (Pôle interministériel de Prospective et d'Anticipation des Mutations économiques).
- Volonté de poursuivre les travaux sur le volet des besoins en compétences et la préparation de l'avenir, au profit des petits acteurs industriels sous traitants, pour les accompagner.
- L'EDEC a été une opportunité de continuer ces travaux : cela constituait une priorité pour l'UIMM et le GIFAS qui se sont retrouvés avec l'Etat sur ces enjeux :
 - Avoir des éléments de diagnostic plus poussés, notamment concernant les PME de l'aéronautique (et pas seulement les donneurs d'ordre)
 - Générer des actions
 - Alimenter la feuille de route du CSF aéronautique et spatial
- Impact sensible de la crise sanitaire sur les priorités : les préconisations des livrables sont pour une large part obsolètes. Un avenant a été signé pour rallonger la durée de l'EDEC et permettre une mise à jour : bilan du dispositif en juin 2022.





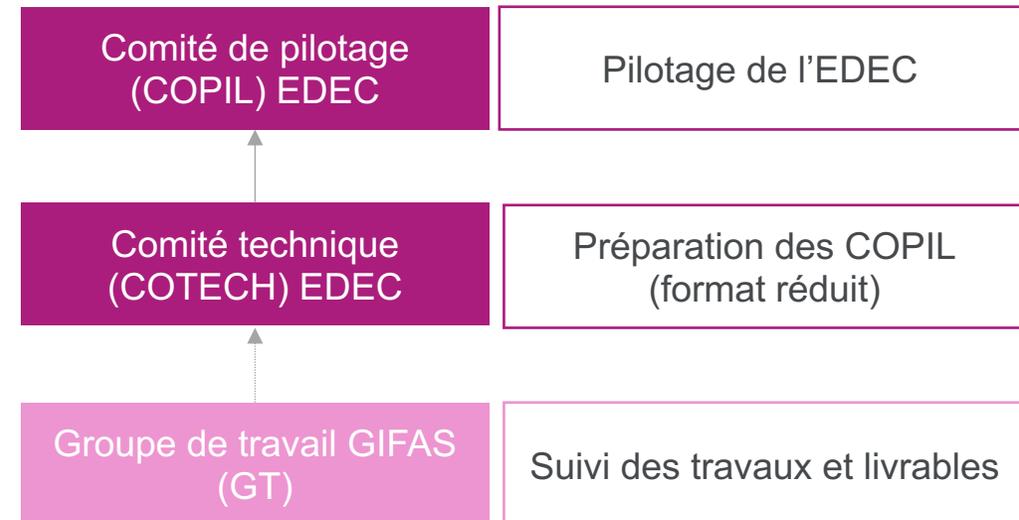
LES ACTEURS PARTIE PRENANTE DE LA DÉMARCHE :

- Ministère du travail – DGEFP (Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle) : co-financeur avec OPCO2i, participation au Copil...
- OPCO2i : Co-financeur avec la DGEFP, mandat de la branche pour rédiger le cahier des charges, participation au Comité de Pilotage et de Comité Technique
- UIMM : pilote opérationnel avec l'appui de l'OPCO2i
- Partenaires sociaux (CFE-CGC, FO, CFDT) : participation aux Comité de Pilotage
- GIFAS : participation aux Comités de Pilotage, Techniques et de Travail
- Entreprises : présentes dans le groupe de travail
 - Surtout des grands donneurs d'ordre (Safran, Airbus, Dassault...). Les PME étaient la cible de l'EDEC mais n'ont pas eu les moyens d'être présentes. Les grands groupes ont toutefois joué le jeu de différencier leurs priorités de celles de leurs sous-traitants et de représenter les intérêts des PME

Une gouvernance plutôt fluide, avec des acteurs ayant déjà conduit des travaux ensemble et relativement alignés sur les éléments de diagnostics.

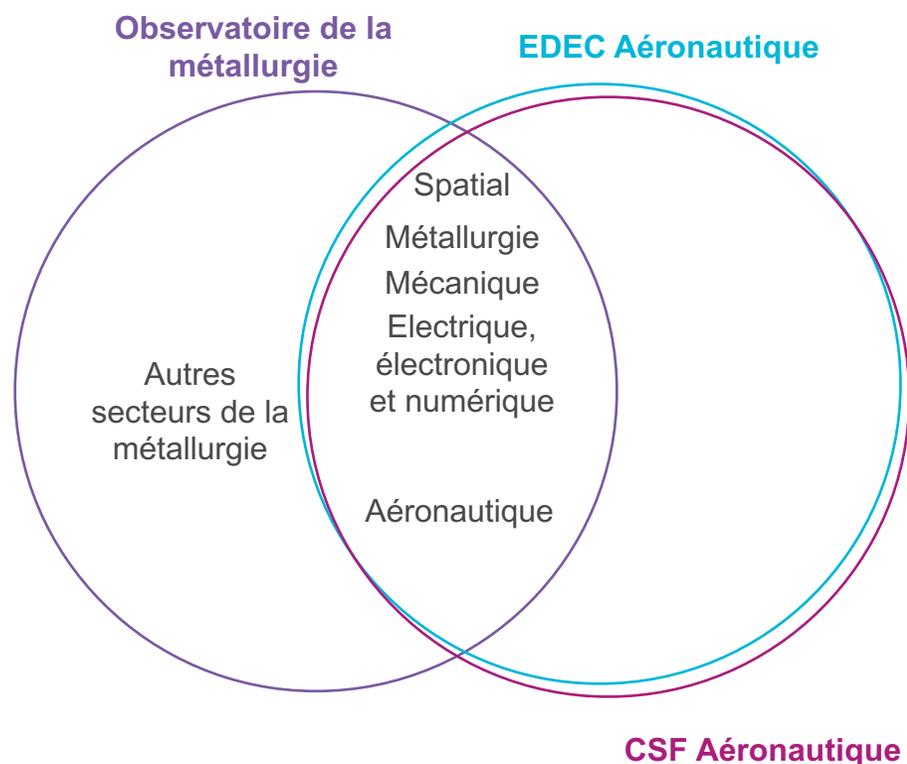
Une mobilisation importante de l'UIMM et des partenaires sociaux qui facilitent les liens avec la stratégie et les outils de la branche métallurgie.

GOUVERNANCE





PÉRIMÈTRE SECTORIEL ET RECOUPEMENT PAR RAPPORT À LA BRANCHE



- Les **secteurs intégrés** dans les travaux :
 - Un EDEC réalisé sur un **périmètre de filière élargie**, intégrant les activités « cœur » aéronautique mais également un ensemble d'activités sous-traitantes.
 - Une grande partie des activités sous-traitantes intégrées relèvent de la **branche métallurgie** (fabrication de machines, fabrication d'équipements électriques...)
 - Toutefois dans le travail de quantification de la filière, les **emplois hors branche métallurgie** ont également été intégrés (fabrication de produits en caoutchouc et plastique, activités informatiques par exemple)
- La **validation du périmètre** s'est faite rapidement, sans point bloquant :
 - Concentration sur 3 codes NAF (cf. annexes) qui couvrent 85% de l'activité, après une approche en entonnoir proposée par le cabinet conseil, nécessité de faire correspondre les données statistiques GIFAS et UIMM
 - Le périmètre n'est pas identique à celui du CSF
 - Le GIFAS a demandé l'intégration du spatial dans l'EDEC
- Une fois entériné, ce périmètre n'a pas évolué au cours de l'EDEC



EDEC AÉRONAUTIQUE : LE PÉRIMÈTRE MÉTIERS

- **Ciblage de métiers** : priorité axée sur les métiers de la production et maintenance (technicien, construction, peinture, maintenance...) au lancement de l'EDEC
 - Travail de clarification et d'homogénéisation des métiers associés aux dénominations
 - Utilisation des études et travaux préexistants et très bonne connaissance du marché par les parties prenantes
 - Ciblage effectué en entonnoir, à partir d'une liste large préétablie par le cabinet de conseil qui a donné lieu à des discussions, échanges et une sélection consensuelle (en fonction des volumes de besoin pour objectiver ce ciblage).
- **Modification des priorités avec la crise sanitaire** : ajout de profils « plus haut niveau » en fonction des besoins remontés par les donneurs d'ordre
- La mobilisation de la cartographie des métiers de l'observatoire de la métallurgie facilite **l'appropriation de ces travaux par la branche** et éventuellement des comparaisons avec d'autres études conduites et l'identification de passerelles.

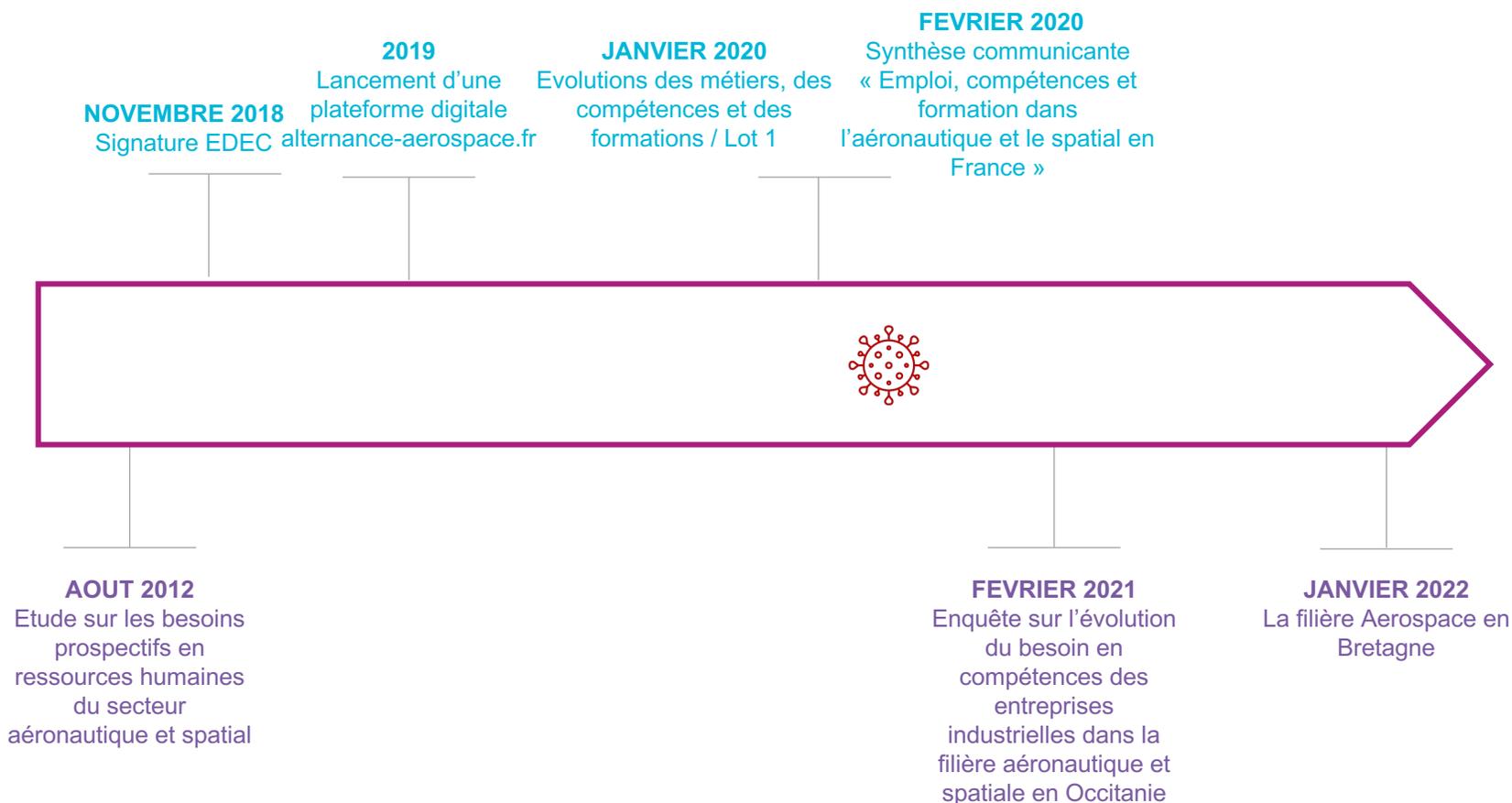
LES MÉTIERS ANALYSÉS DANS L'EDEC ET RECOUPEMENT AVEC LA BRANCHE

- 66 métiers analysés
- L'essentiel des métiers analysés sont liés à la **production et la maintenance**
- **Une assez forte proximité avec les métiers de l'observatoire de la métallurgie**
 - **26 métiers communs** : technicien méthode, responsable - agent - technicien maintenance, soudeur, responsable d'unité de production, opérateur de traitement de surface, logisticien... pour certains de ces métiers l'adjectif « aéronautique » complète le nom du métier et spécifie le secteur d'activité (ex. : responsable de maintenance aéronautique...)
 - **16 avec une appellation proche** : acheteur aéronautique, chef de projet, ingénieur chargé d'affaires, ingénieur mécanique, métrologue / qualicien, monteur – câbleur aéronautique, peintre aéronautique, responsable de programmes support (SAV), roboticien, stratifieur – drapeur, technicien contrôle qualité, technicien support client / téléopérateur
 - **24 métiers** analysés dans le cadre de l'EDEC et n'apparaissant pas dans la cartographie des métiers de l'observatoire ; il s'agit de métiers avec une forte spécificité aéronautique (technicien essai sol ou sur avion, sellier, intégrateur cabine...) ou d'appellations spécifiques (technicien SAV produit, technicien en cybersécurité, opérateur sur machines de fabrication additive...)
- **Classification des métiers identique à celle de l'Observatoire** (cf. cartographie des métiers en 6 principales familles)



TRAVAUX CONDUITS SUR LE MÊME PÉRIMÈTRE DANS LA BRANCHE

LES LIVRABLES DE L'EDEC AÉRONAUTIQUE



- Les travaux réalisés par l'Observatoire de la métallurgie, mais également d'autres travaux plus récents (PIPAME...), ont été mobilisés au cours de l'EDEC (cf. Accord-cadre qui fait référence à ces travaux)
- Des travaux régionaux conduits par la suite en région ; toutefois des travaux nationaux (EDEC) et régionaux (Observatoire) n'ayant pas le même périmètre sectoriel d'analyse
- Des définitions de ce qui constitue la filière qui ne sont pas toujours très explicites dans les documents, rendant les comparaisons difficiles.

LES LIVRABLES DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE



EDEC AÉRONAUTIQUE : LIVRABLES ET PERTINENCE AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA BRANCHE

OBJECTIFS DE LA BRANCHE	PERTINENCE DE L'EDEC VIS-À-VIS DE L'OBJECTIF	COMMENTAIRE
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> Filière qui bénéficie d'une bonne attractivité, surtout au profit des grands donneurs d'ordre. Cependant, les fournisseurs – sous-traitants (PME) sont moins bien identifiés Pallier les effets de la crise Covid et des discours remettant en question l'utilisation de l'avion : relance des actions de promotion lors d'événements comme « L'avion des métiers » (déjà existant avant la crise)
Dynamiser l'alternance		<ul style="list-style-type: none"> Un des axes principaux de l'EDEC : lancement de la plateforme alternance-aerospace.fr Un indicateur de suivi a été mis en place avec OPCO2i, qui permet d'observer un retour à un niveau pré-crise de l'alternance Un objectif de progression a été fixé, à recalibrer avec le changement de contexte sanitaire et économique
Développer les compétences des salariés		<ul style="list-style-type: none"> Travail d'ingénierie de formation en amont pour faire évoluer l'offre pour la filière : discussion sur la montée en compétences des OF sur les formations techniques « Ateliers 4.0 » (soudeur, chaudronnier, monteur –ajusteur), notamment pour les hybrider Approche par l'axe de la mise à disposition temporaire de salariés / d'experts
Renforcer les certifications professionnelles		<ul style="list-style-type: none"> Pas un axe de travail prioritaire de l'EDEC
Aider les entreprises à recruter		<ul style="list-style-type: none"> Organisation de job dating par les grands groupes pour les alternants en fin de formation auprès des entreprises de la supply-chain (PME)



EDEC AÉRONAUTIQUE : SUITES ET IMPACT DE L'EDEC

- Des actions ont été menées pendant l'EDEC sur plusieurs axes :
 - Actions reprises :
 - Attractivité : l'Avion des métiers lors du Salon du Bourget, auprès des jeunes collégiens pour faire la promotion des formations scientifiques et/ou professionnelles. Ce n'est pas un format nouveau, les salons avaient été mis en pause pendant la crise sanitaire : soutien des salons et événements dans cet objectif.
 - Actions nouvelles mises en place via l'EDEC :
 - Alternance : capitalisation sur 2 initiatives développées en Occitanie et Pays de Loire, pour faire la promotion de l'alternance auprès des jeunes et proposer des job dating afin qu'ils rencontrent d'autres employeurs de la filière (supply-chain)
 - Développement des compétences : rédaction d'un cahier de recommandations techniques auprès des Organismes de Formation (OF) et des entreprises, établissement d'une feuille de route pour hybrider les formations

- Relais dans la branche métallurgie
 - Zoom régional dans le cadre des travaux de l'EDEC
 - Réalisation d'études régionales par l'observatoire des métiers de la métallurgie mobilisant les acteurs régionaux de la branche

- Relais / actions dans les territoires :
 - Réunions et ateliers en région avec des OF pour les sensibiliser aux besoins de la filière et pour restituer les travaux de l'EDEC.
 - Ateliers en région concernant la mise à disposition temporaire (transfert d'expertise technique spécifique).
 - Séminaires en région pour essayer auprès des acteurs terrain et de réunions pour préparer le bilan de l'EDEC

- Retombées estimées, notamment pour les entreprises
 - Aider les entreprises sous-traitantes à répondre à leurs enjeux emploi - compétences L'évaluation n'a pas encore eu lieu

Actions mises en place en cours / suite à l'EDEC

- Actions de promotion et de développement de l'alternance
- Job dating pour les alternants diplômés
- Feuille de route sur l'hybridation des formations techniques
- Présence lors de salons professionnels et de filière ou d'événements pour promouvoir la filière



EDEC AÉRONAUTIQUE : COMMUNICATION

- Communication a été faite sur les travaux conduits dans le cadre de l'EDEC
 - Plusieurs formats de livrables : rapport, synthèse, webinaire, ateliers
 - Un rapport et une synthèse communicante ont été réalisés
 - Une plateforme Alternance Aerospace a été lancée
- Cibles et canaux de communication :
 - Pour les OF et les partenaires en région, des ateliers de présentation ont été réalisés
 - L'EDEC va prendre fin prochainement (bilan réalisé et présenté en juin 2022). Il n'y a pas eu de communication à l'heure actuelle.

Exemples de livrables





EDEC AÉRONAUTIQUE : CONCLUSIONS LIENS ENTRE L'EDEC ET LA POLITIQUE DE LA BRANCHE

Niveau d'apport

faible  fort

Apport de l'EDEC à la branche

- Participe à répondre à 4 des 5 axes stratégiques de la branche, en particulier sur l'alternance et le développement des compétences des salariés
- Mise en valeur d'initiatives en faveur de l'alternance déployées localement : plateforme et événement Alternance Aerospace
- Alignement des attentes et des objectifs de l'ensemble des acteurs : UIMM, GIFAS, Etat
- Depuis le lancement de cet EDEC, 2 enquêtes ont été menées par l'Observatoire avec un focus régional (Occitanie et Bretagne)
- Facilitation des échanges et du dialogue social de branche, mise en dynamique entre acteurs

Points forts de l'EDEC

- Vision partagée des acteurs et parties prenantes de la filière et de la branche facilitant des échanges et l'identification de priorités
- Prise en compte des travaux préexistants
- Des actions concrètes ont été mises en œuvre durant le dispositif

« Lorsqu'il est bien écrit, précis et ciblé, l'EDEC est un outil idéal car il s'inscrit dans le temps, 2-3 ans, et donne la possibilité de réécriture en cas de changement de contexte. »

Limites de l'EDEC

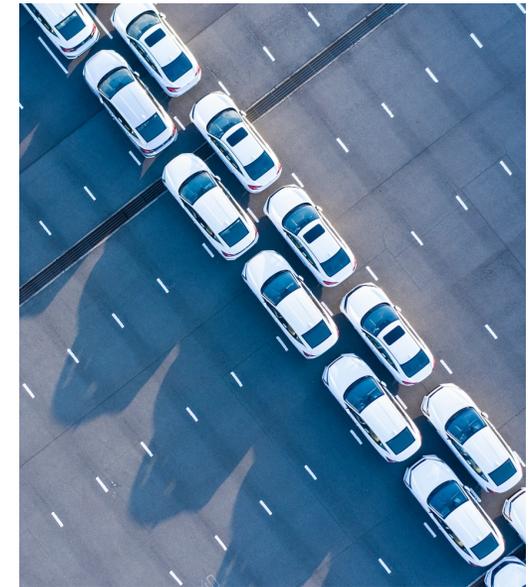
- Les acteurs prioritairement ciblés par l'EDEC, PME sous-traitantes, n'étaient pas présentes / peu représentées
- Le changement de contexte (crise sanitaire) a rendu certaines conclusions ou certains travaux obsolètes

« L'EDEC est dans une approche nationale, quand les spécificités et les besoins à l'échelle régionale – locale peuvent être différents »



ORIGINE ET ÉTAT D'AVANCEMENT LE CAS ÉCHÉANT

- Signature de l'EDEC en avril 2019
- Une industrie automobile parmi les industries les plus en difficulté en France et n'ayant pas réussi à repartir depuis la crise, à l'inverse de l'aéronautique (pénurie de pièces électroniques, réglementations...)
- Un premier EDEC achevé en 2015 suite à la crise de 2008
- Un secteur confronté à différentes problématiques : l'adaptation des compétences liée à l'arrivée de l'électrique et la baisse du diesel, au changement de motorisation...
- Une démarche lancée par la branche métallurgie et la PFA avec pour objectif de remettre en place un accord focalisé sur 4 axes : l'attractivité, l'alternance, l'accompagnement des entreprises et l'anticipation des besoins en compétences et la mise en œuvre des actions en conséquence
- Un EDEC qui s'inscrit dans la continuité des travaux réalisés par l'observatoire et toujours en cours de réalisation, prolongé de 18 mois jusqu'en 2023 → lancement de deux études : une étude sur la perception de la filière et une feuille de route emploi et compétence

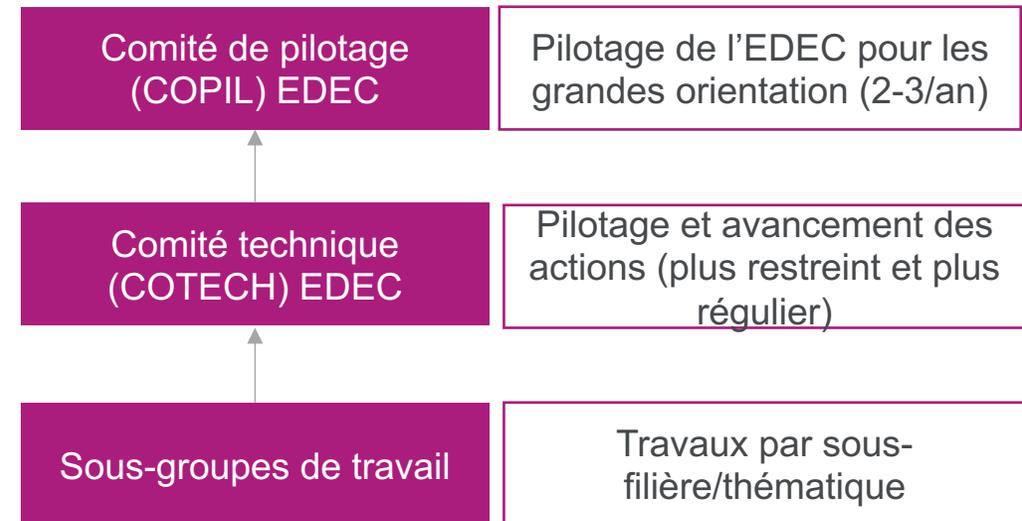




LES ACTEURS PARTIE PRENANTE DE LA DÉMARCHE :

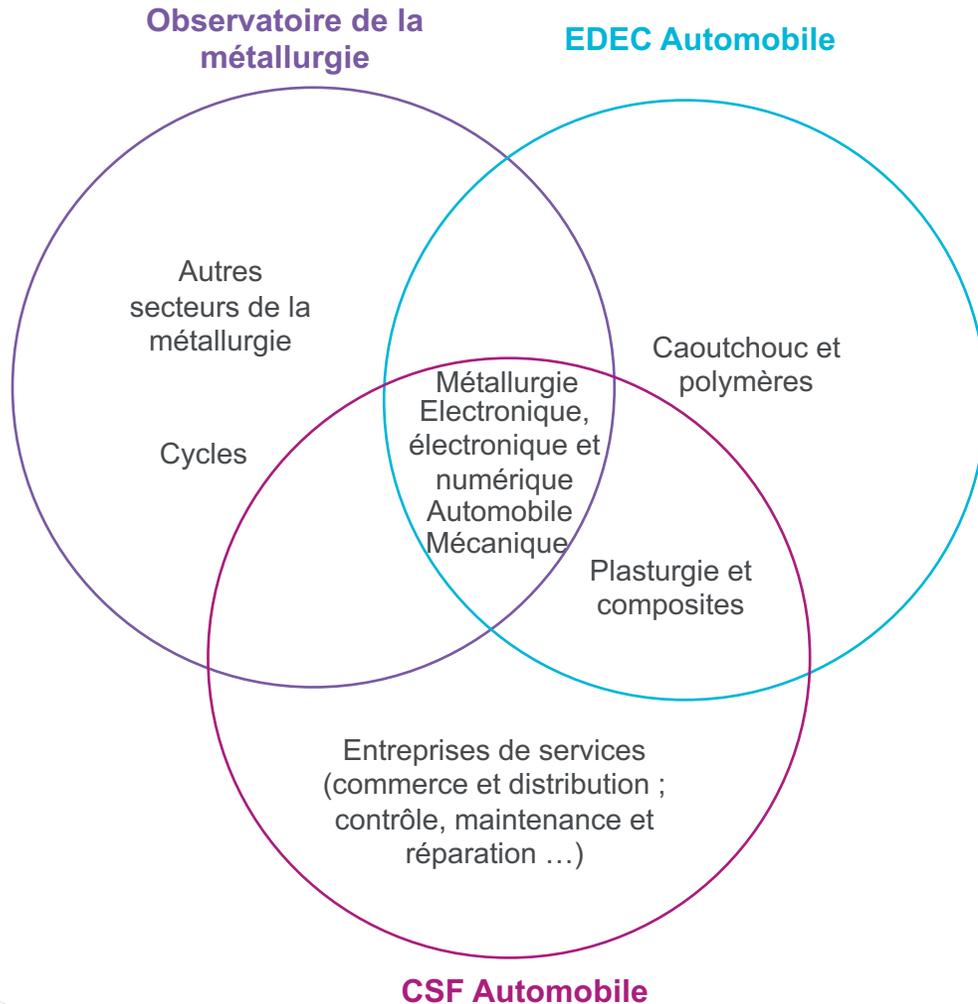
- Financeurs : Etat et l'OPCO2i (pilote opérationnel)
- Participants aux Copil et Cotech :
 - Etat : DGEFP et DGE (présent aux Copil seulement)
 - Les organisations professionnelles : UIMM, plasturgie et composites, caoutchouc et des polymères
 - Représentant de la filière : PFA
 - Les organisations syndicales : CFDT, CFE-CGC, CGT, FO (pour le Cotech mandat donné à la CFE-CGC de représentation de toutes les organisations)
- Une gouvernance relativement large, intégrant tous les acteurs de la filière ; des habitudes préalables de travail en commun qui fluidifient les échanges.
- Mobilisation et place centrale de la métallurgie dans la gouvernance et le déroulé de l'EDEC

GOUVERNANCE





PÉRIMÈTRE SECTORIEL ET RECOUPEMENT PAR RAPPORT À LA BRANCHE



- Les secteurs intégrés dans les travaux :
 - **Forte représentation des secteurs de la métallurgie**, mais pas exclusivement ; une analyse élargie de la filière automobile.
 - Des premiers travaux **EDEC focalisés sur des segments spécifiques (fonderie, électronique de puissance)** et zoomant donc sur ces segments, la suite des travaux étant plus large mais axée sur des thématiques (perception de la filière, feuille de route emploi-compétence)
- Une définition du périmètre qui a soulevé des débats pour l'inclusion des différents secteurs
- Prise en compte des secteurs aval de la filière → concentration sur les constructeurs et équipementiers (secteurs les plus proches de la production de véhicules automobiles à partir des codes NAF) et les entreprises de la plasturgie et du caoutchouc
- A noter l'association de certains secteurs des services automobiles, non signataires mais ayant un accord spécifique
- Un périmètre plus restreint que celui du CSF, le CSF prenant en compte toute la partie aval de la filière (textile par exemple)



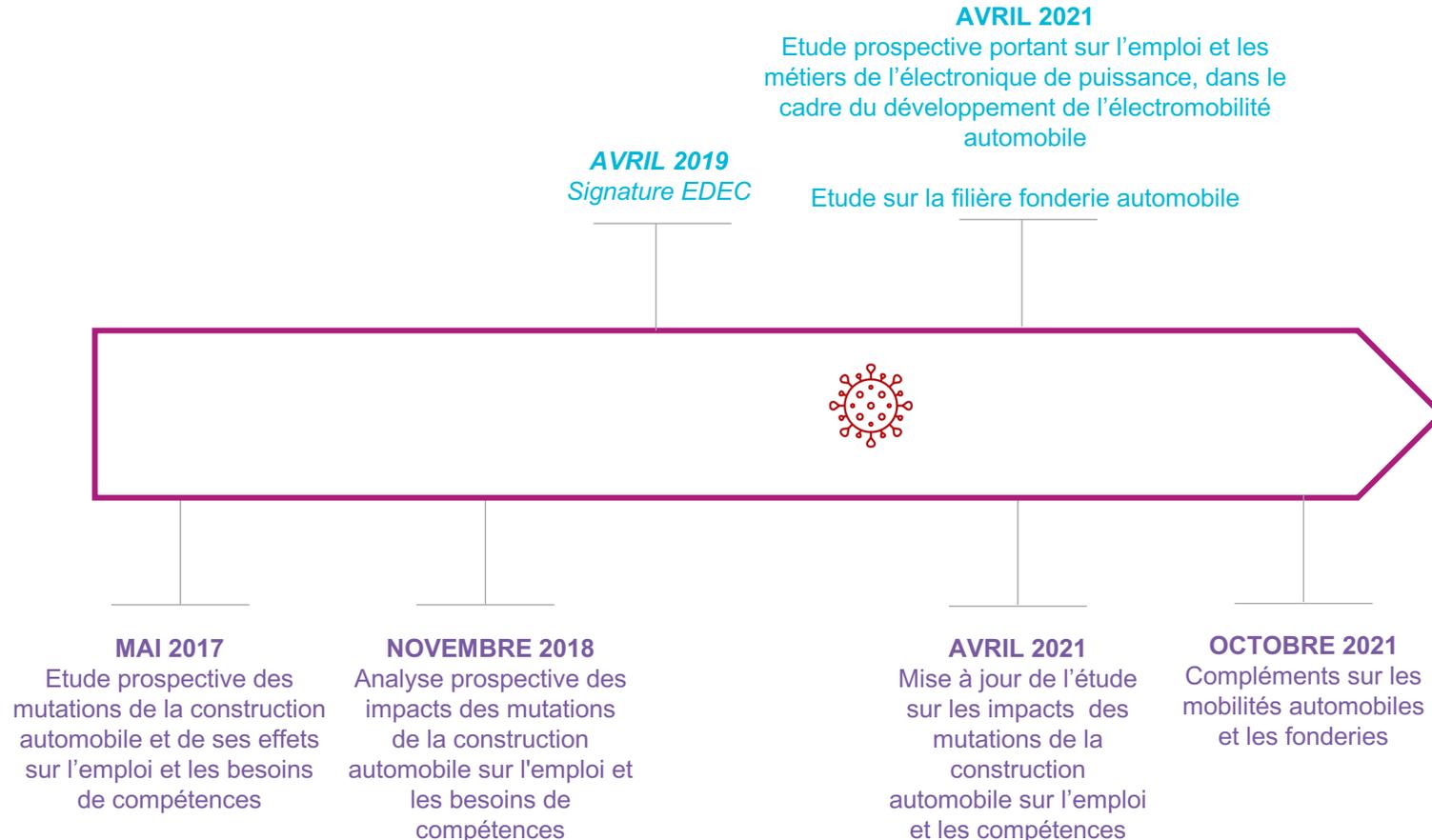
- Un ciblage des métiers basé sur l'étude faite par l'observatoire de la métallurgie sur l'évolution des métiers dans l'automobile à la même époque
- Ciblage sur les métiers menacés dans l'étude sur la fonderie et les métiers d'avenir dans l'électronique sur l'électronique de puissance

LES MÉTIERS ANALYSÉS DANS L'EDEC ET RECOUPEMENT AVEC LA BRANCHE

- 59 métiers analysés (les métiers analysés dans les deux études sont différents)
- Des métiers analysés correspondant partiellement aux métiers de l'observatoire des métiers de la métallurgie : **prise en compte de métiers très spécifiques aux segments analysés**
 - **21 métiers communs** : Monteur-câbleur, acheteur, cariste, chaudronnier ... et **12 métiers avec une appellation proche** : ingénieur test et validation, automaticien, ouilleur de forme...
 - **12 métiers** analysés dans le cadre de l'étude relative à l'emploi et aux métiers de l'électronique de puissance dont 2 communs 5 avec une appellation proche
 - **47 métiers** analysés dans le cadre de l'étude sur la filière de la fonderie dont 20 communs et 6 avec une appellation proche
- Approche plus approfondie sur les **métiers en recul et les passerelles éventuelles pour la filière de la fonderie** et sur les **emplois potentiels et les passerelles des métiers de l'automobile pour la filière de l'électronique de puissance**



LES LIVRABLES DE L'EDEC AUTOMOBILE



- Des travaux complémentaires conduits en parallèle par l'EDEC et l'observatoire des métiers de la métallurgie
- Des études conduites par l'observatoire ayant permis de bien définir les priorités et le ciblage des métiers ; des nouvelles actions envisagées de portée plus opérationnelle
- Des travaux en cours (perception de la filière et une feuille de route emploi-compétence) dont les premiers résultats sont prévus pour juillet 2022

LES LIVRABLES DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE



OBJECTIFS DE LA BRANCHE	PERTINENCE DE L'EDEC VIS-À-VIS DE L'OBJECTIF	COMMENTAIRE
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> Fait partie des axes définis dans l'EDEC et en cours de développement à travers l'étude sur la perception de la filière Conduite d'une action annuelle « Course en cours » auprès des collégiens
Dynamiser l'alternance		<ul style="list-style-type: none"> Axe défini dans le contrat cadre de l'EDEC mais qui n'a pas fait l'objet d'actions ou de propositions
Développer les compétences des salariés		<ul style="list-style-type: none"> Axe en cours de travail, création d'une feuille de route emploi et compétence en vue du mondial de l'auto en octobre Mise en place de préconisations opérationnelles permettant de développer des passerelles métiers
Renforcer les certifications professionnelles		<ul style="list-style-type: none"> Ciblage de quelques certifications dans les travaux sur la fonderie et l'électronique de puissance ; des compétences nouvelles émergentes identifiées pour chaque métier avec identification des certifications associées à ces métiers.
Aider les entreprises à recruter		<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'actions d'appui conseil à l'attention des entreprises par des cabinets de conseil → résultats mitigés, les entreprises ont peu mobilisé cet accompagnement (concurrence avec les actions menées par les OPCO, effet Covid-19)



- Peu d'actions concrètes menées dans le cadre de l'EDEC, réalisation d'études (fonderie, électronique de puissance) ayant bien fonctionnées
- Relais / actions dans les branches nationales (notamment métallurgie)
 - Mobilisation de tous les réseaux des branches pour promouvoir le dispositif dans le cadre de l'action d'appui conseil
- Relais / actions dans les territoires
 - Pas de relais organisé : reprise au niveau des territoires de ce qui est validé en Copil par les parties prenantes de l'EDEC
 - Mobilisation des réseaux locaux et des pôles automobiles régionaux
 - Identification des métiers et des besoins en compétences dans l'électronique de puissance conduisant à des réflexions avec les organismes de formation pour développer des formations adéquates
- Retombées estimées, notamment pour les entreprises :
 - Etude sur la fonderie permettant une prise de conscience des entreprises et l'appui au développement d'un plan d'aide à l'automobile

Actions mises en place en cours / suite à l'EDEC

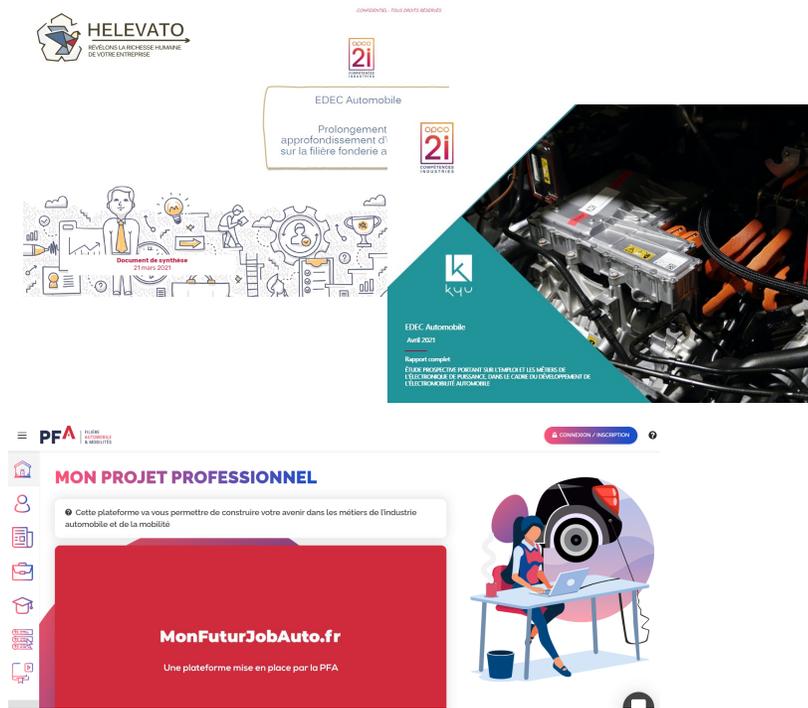
Accompagnement des entreprises :
Appui-conseil mené auprès des entreprises avec des cabinets de conseil → résultats mitigés

Action « Course en cours » :
organisation d'un concours pour les collégiens de construction d'une voiture électrique et d'une course



- Relais des études auprès des parties prenantes
 - Différents formats de livrables : rapport, synthèse, webinaire (action en elle-même)...
 - Communication sur le site de la PFA et sur le site « monfuturjobauto »
 - Quelques présentations réalisées en région
- Quel rythme et maintien sur la durée ?
 - EDEC toujours en cours et renouvelé jusqu'en 2023 → au terme de son état des lieux et passage au stade de la mise en œuvre
 - Premiers résultats de l'étude sur la perception de la filière prévus pour juillet

Exemples de livrables





Niveau d'apport

faible  fort

Apport de l'EDEC à la branche

- Contribution des études qui permet de faire l'état des lieux d'une filière en plein bouleversements
- Des travaux alimentant les réflexions de la branche notamment sur les parcours et permettant d'échanger sur les besoins
- Mobilisation de grosses structures patronales porteuses et apportant leur contribution à l'ensemble de la filière

Points forts de l'EDEC

- Une démarche qui appuie la réalisation d'actions en allant plus loin dans les préconisations notamment sur l'évolution des compétences et l'identification des métiers en tension et permet de faire travailler l'ensemble de la filière avec l'intervention de l'Etat
- Un EDEC qui s'appuie sur un socle solide et dynamique en termes de connaissances et d'interconnexions entre les acteurs et qui va au-delà de la branche métallurgie en embarquant les différents secteurs de la filière
- Dispositif avec une structure assez souple et non figée ce qui a permis de redéfinir les besoins en cours d'EDEC → étude sur la fonderie n'étant pas prévue à la base

« L'EDEC permet de faire des choses qui ne seraient pas forcément faites par les branches de manière indépendantes et faire travailler la filière entière autour de thématiques communes. »

Limites de l'EDEC

- EDEC ralenti par la crise sanitaire et en cours de relance après une période de creux
- Une concurrence entre les dispositifs (notamment pour l'action d'appui conseil avec les OPCO)
- Des limites sur les compétences de l'EDEC en particulier sur la formation → pas possible de financer des actions de formation par exemple
- Effet levier de l'EDEC difficile à évaluer du fait de la dynamique générale de filière automobile

« Nous avons perdu 2 ans avec la crise du covid, les actions physiques comme les ateliers avec les entreprises n'ont pas pu être réalisées. »



ORIGINE ET ÉTAT D'AVANCEMENT LE CAS ÉCHÉANT

- Signature de l'EDEC en mars 2021
- Une structuration récente de la filière nucléaire avec la création du GIFEN (Groupement des Industriels Français de l'Energie Nucléaire), un porte parole de l'industrie nucléaire française et la création de l'UMN (Université des Métiers du Nucléaire) sous l'impulsion des ministères
- Une démarche qui part de zéro à l'initiative du Ministère du travail et pour laquelle les parties prenantes n'ont pas d'historique de travail commun
- Nombreux échanges dans les premiers mois pour lancer la démarche → nécessité exprimée de faire financer une démarche dans le domaine RH par les pouvoirs publics et les OPCO
- EDEC toujours en cours : réalisation d'un état des lieux et d'une cartographie par territoire





LES ACTEURS PARTIE PRENANTE DE LA DÉMARCHE :

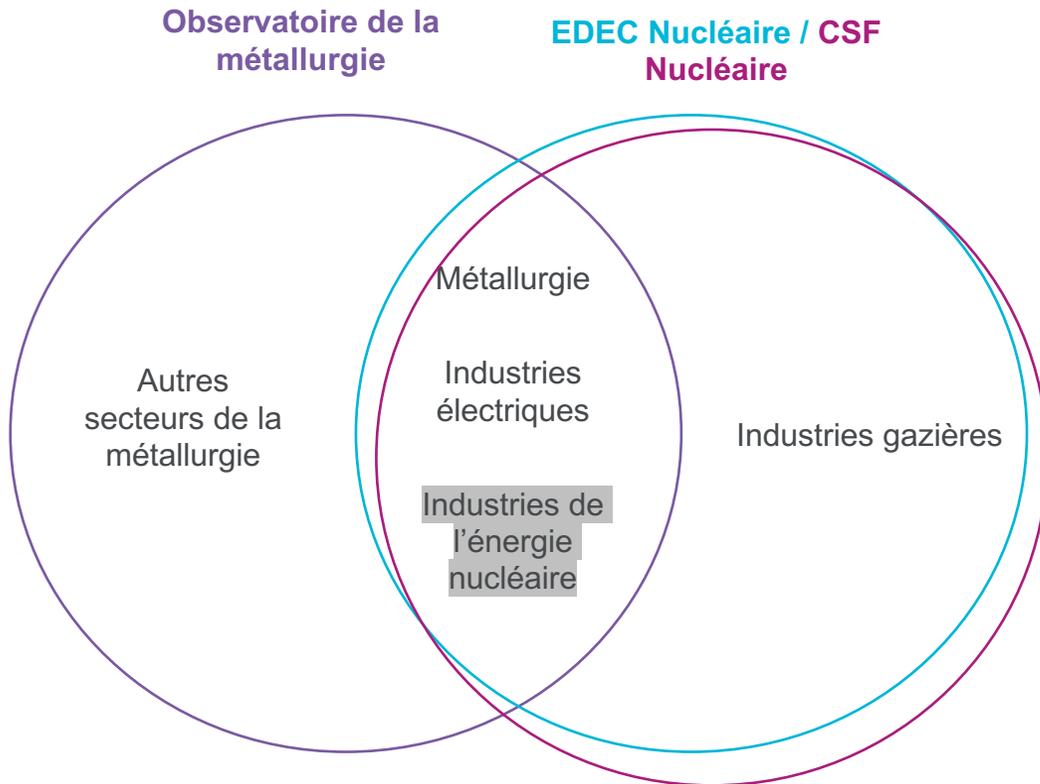
- Financeurs : Etat et OPCO2i (pilote opérationnel)
- Participants aux Copil et Cotech :
 - Etat : DGEFP, DGE
 - Organisations professionnelles : UIMM, UFE
 - Représentant de filière : GIFEN
 - Les organisations syndicales : CFE-CGC, FO, CFDT, CGT
- Des contacts réguliers avec le Comité Stratégique de Filière Nucléaire
- Deux branches mobilisées (métallurgie et IEG (Industries Electriques et Gazières)), ayant chacune un poids important dans la filière et peu d'habitudes de travail en commun.
 - Un EDEC qui constitue l'occasion de partager une vision et des enjeux sur la filière.
 - Par contre une répartition des rôles pas toujours claires entre les acteurs

GOUVERNANCE





PÉRIMÈTRE SECTORIEL ET RECOUPEMENT PAR RAPPORT À LA BRANCHE



- Les secteurs intégrés dans les travaux :
 - EDEC en grande partie couvert par les secteurs de la métallurgie ; un EDEC qui ne couvre qu'une partie de la filière nucléaire (absence des activités de TP / Génie Civil)
 - Entreprises de la filière nucléaire représentées en majorité par les branches métallurgie et des Industries Electriques et Gazières (branche IEG)
- A noter que les activités nucléaires ne font pas l'objet d'un ciblage particulier dans les travaux de l'observatoire des métiers de la métallurgie mais sont intégrées dans les « autres activités de la métallurgie »
- Périmètre sectoriel identique à celui du CSF

Industries de l'énergie nucléaire : secteur intégré dans le secteur « Autres » de la métallurgie



- Prise en compte de **tous les métiers de la filière** dans le périmètre de l'EDEC
 - EDEC qui a été l'occasion de construire la cartographie des métiers de la filière nucléaire (cartographie non existante préalablement mais inspirée de la cartographie de l'observatoire de la métallurgie)
 - De fait une très grande diversité de métiers et une partie des métiers peu en lien avec les métiers traditionnels de la branche métallurgie, mais relevant plutôt des Travaux Publics (BIM Manager, ingénieur études génie civil...) ou d'activités spécifiques au nucléaire (techniciens déchets...)
- Ciblage sur certains métiers opéré par le Comité de Pilotage du fait du grand nombre de métiers du nucléaire (toutes les fonctions supports ne sont pas intégrées)
- Un EDEC qui a donc été l'occasion de cibler des métiers spécifiques à la filière nucléaire, métiers qui n'étaient pas intégrés dans la cartographie des métiers de l'observatoire de la métallurgie.

LES MÉTIERS ANALYSÉS DANS L'EDEC ET RECOUPEMENT AVEC LA BRANCHE

- **67 métiers analysés**
- **Une grande partie de métiers analysés non présents dans la cartographie des métiers de la métallurgie :**
 - **15 métiers communs** : Architecte systèmes d'information, chaudronnier, dessinateur-projeteur, data analyst...
 - **11 métiers avec une appellation proche** : Ingénieur démantèlement et assainissement, ingénieur essai V&V, Technicien qualité-surveillance, peintre en revêtement, charpentier métallique, fondeur ...
 - **41 métiers** non intégrés dans la cartographie de la métallurgie : des métiers d'autres activités (notamment TP : BIM Manager, ingénieur études génie civil, maçon...) et des métiers spécifiques au secteur (technicien déchets, ingénieur neutronique, électricien...)
- **Classification en 18 familles de métiers thématiques** (proche des domaines de l'observatoire) **et 5 phases** (proche des familles de métiers de l'observatoire)



LES LIVRABLES DE L'EDEC NUCLÉAIRE



- Des livrables EDEC très récents (validation des livrables finales en cours)
- Pas de travaux préalables conduits par l'observatoire des métiers de la métallurgie sur ce segment

LES LIVRABLES DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE



OBJECTIFS DE LA BRANCHE	PERTINENCE DE L'EDEC VIS-À-VIS DE L'OBJECTIF	COMMENTAIRE
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> • Considéré comme un axe prioritaire de l'EDEC et travaillé dans un livrable dédié « Développer l'attractivité et la mixité de la filière » (a fait l'objet de préconisations)
Dynamiser l'alternance		<ul style="list-style-type: none"> • Axe prévu dans l'EDEC pour développer l'alternance au sein de la filière (dispositif déjà connu et utilisé) mais non traité pour le moment
Développer les compétences des salariés		<ul style="list-style-type: none"> • Un des axes prioritaire de l'EDEC avec l'enjeu pour la filière de réalisation des 6 EPR2 (version optimisée du réacteur nucléaire EPR) et de démontrer la faisabilité en termes de délais et conditions financières au Gouvernement • Réalisation d'une cartographie des métiers dans les livrables
Renforcer les certifications professionnelles		<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de fiches métiers avec la mise en évidence des CQPM correspondants pour les formations proposées • Analyse de l'offre de formation avec mise en évidence de 2000 formations initiales ou continues dans le nucléaire (4 fois plus que dans des branches analogues) → peu de lisibilité dans l'offre et enjeu de remplissage des classes • Travaux qui ciblent particulièrement la formation initiale, pas de recommandations spécifique sur la certification
Aider les entreprises à recruter		<ul style="list-style-type: none"> • Axe qui rejoint l'attractivité avec une volonté d'aider les plus petites entreprises à recruter (des actions envisagées en dehors de l'EDEC)



- Pas encore d'action concrète réalisée ni de retombée, l'EDEC en étant à l'état des lieux et à la validation des livrables réalisés (prévue le 21 juin)
- Suites de l'EDEC :
 - En attente des prochaines étapes de validation
 - Définition du cahier des charges des futures actions
 - Lancement de la suite des travaux et des actions prioritaires

Actions mises en place en cours / suite à l'EDEC

Sans objet à ce stade (en cours de validation des livrables)



- Une communication pour l'instant interne entre les parties prenantes (en attente de validation des livrables)
- Format des livrables : rapport, synthèse, infographie
- Stratégie de communication non définie pour le moment
- Prochain Copil prévu le 21 juin et fin de l'EDEC d'ici 2023

Exemples de livrables



Financé par

MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION

Labord
Galland
Flemin

opco
2i
COMPÉTENCES
INDUSTRIELLES

État des lieux des formations qualifiantes initiales et continues et Cartographie des besoins en compétences, emplois et métiers dans le domaine nucléaire

Rapport final – Document de travail – 25/02/22

EY
Building a better
working world



Niveau d'apport

faible  fort

Apport de l'EDEC à la branche

- Dispositif qui permet d'avoir des données de qualité et fiables et une meilleure connaissance des métiers de la filière
- Des premières conclusions qui donnent de la visibilité à la filière et contribuent à une lecture plus fine des enjeux sectoriels et à l'identification des passerelles en particulier entre les secteurs

Points forts de l'EDEC

- Un EDEC qui met autour de la table des parties prenantes n'ayant pas l'habitude de travailler ensemble et participe à la structuration de la filière (création récente du GIFEN et de l'UMN)
- Une opportunité pour la filière via l'EDEC de se connaître grâce à l'état des lieux et la cartographie des métiers qui ont été faits, préalable indispensable à une analyse prospective ; toutefois un état des lieux qui relève a priori plus d'un travail d'observatoire que d'un EDEC

« Du côté des Industries Gazières et Electriques c'est le premier EDEC que nous réalisons, nous avons encore peu de retour mais cela nous donne déjà une image plus précise de nos enjeux sectoriels »

Limites de l'EDEC

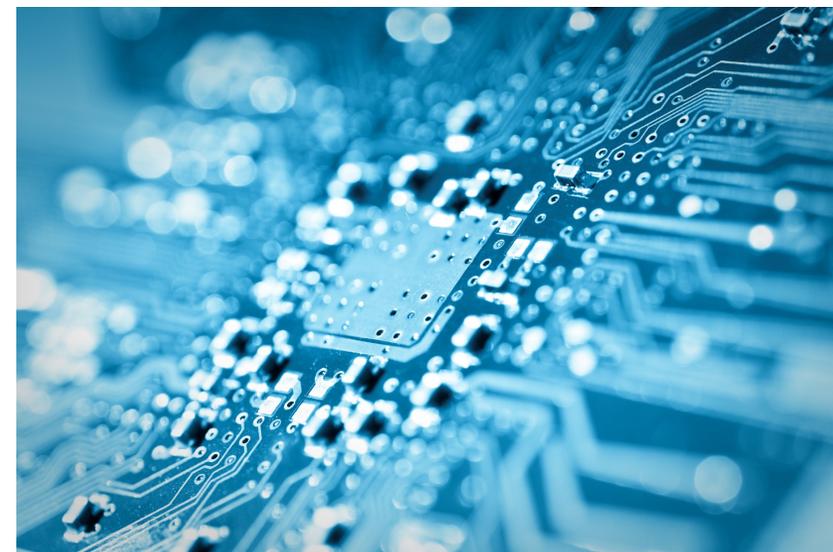
- Un périmètre encore peu mature du fait de l'organisation récente de la filière
- Une gouvernance jugée compliquée notamment sur le volume de signataires et la structure de financement

« Beaucoup de branches n'ont pas d'état des lieux ou de cartographie pour se connaître, cette partie était nécessaire pour la filière nucléaire même si cela ne relève pas des compétences d'un EDEC.»



ORIGINE ET ÉTAT D'AVANCEMENT LE CAS ÉCHÉANT

- Signature de l'EDEC en novembre 2019
- ACSIEL et SNESE à l'origine de la démarche pour répondre à un besoin exprimé sur les compétences et le recrutement
- Création dans un premier temps du CSF électronique et d'une feuille de route pour le secteur de la photonique
- Absence du secteur de la photonique dans le CSF mais intégrée à l'EDEC du fait des échanges avec l'Etat et l'UIMM sur les besoins de la photonique
- Rapprochement de l'ACSIEL et SNESE auprès de l'UIMM et de l'OPCO2i pour définir l'EDEC et rédiger le projet
- EDEC en cours de réalisation, prolongé jusqu'en juin 2023 : quelques chantiers en cours pour les filières (travail avec l'Onisep sur la formation continue et développement d'un centre de ressources)

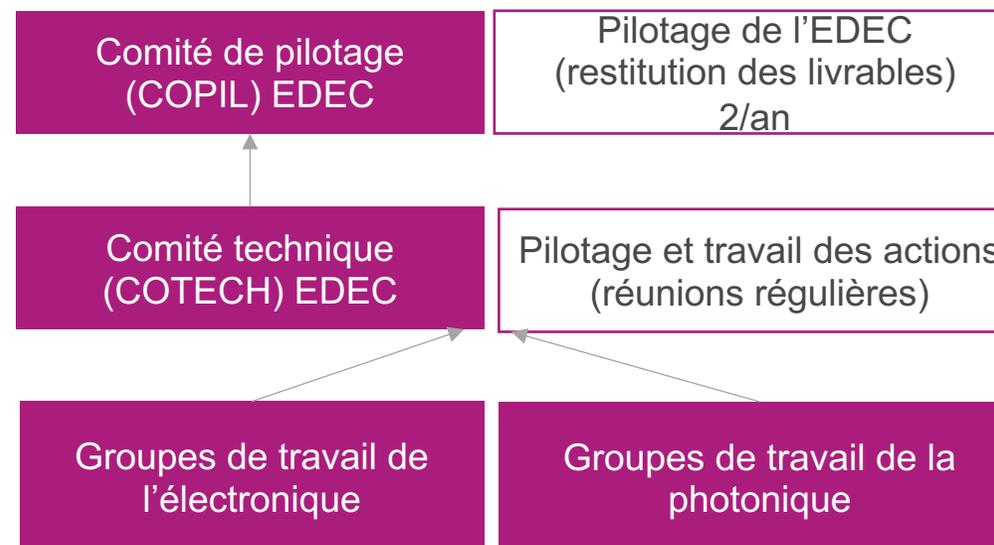




LES ACTEURS PARTIE PRENANTE DE LA DÉMARCHE :

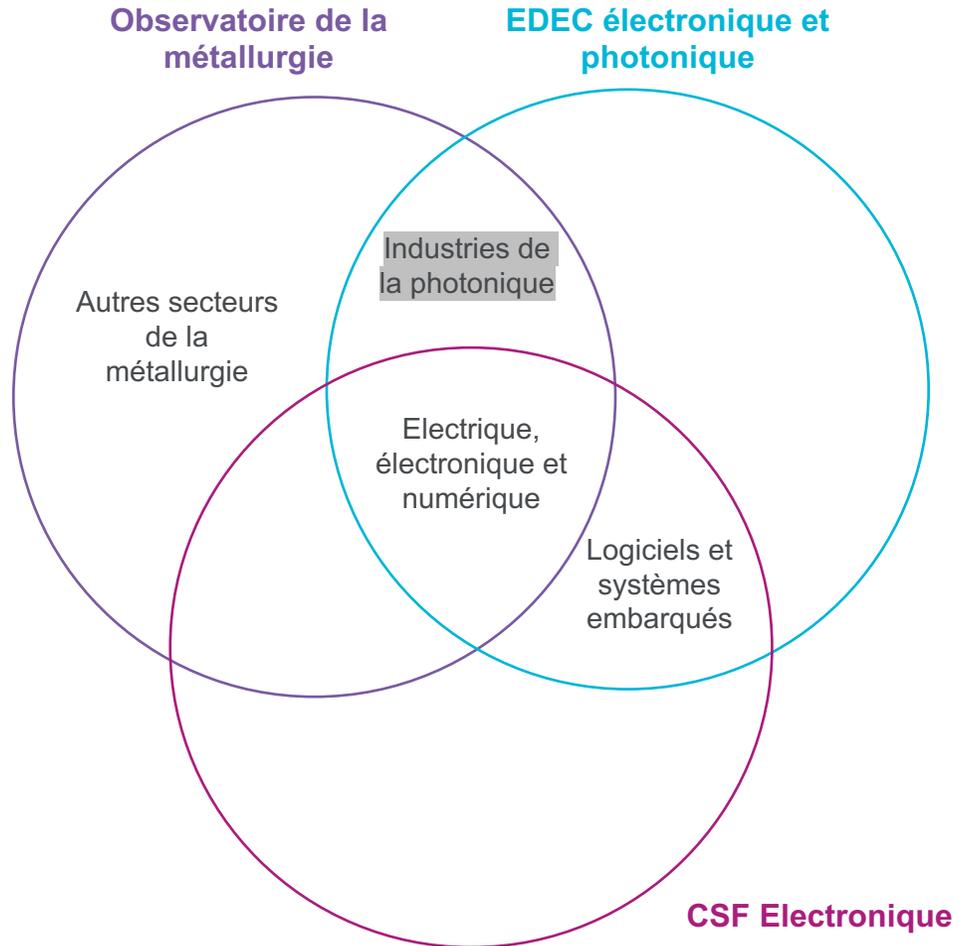
- Financeurs : Etat et OPCO2I (pilote opérationnel, lien avec les prestataires)
- Embedded France : signataire de l'EDEC mais peu actif dans la gouvernance
- Participants aux Copil et Cotech :
 - UIMM (organisation des Copil)
 - Les organisations professionnelles (ACSIEL, Photonics France, SNESE, FIEEC...)
 - Les organisations syndicales : CFDT, CFE-CGC, FO (non représentées dans les Cotech)
- Forte implication de grands groupes de la filière électronique dans les différents GT (pour l'attractivité par exemple Thalès, Nokia, XFAB)
- Implication d'universitaires et de chercheurs (Université de Lille, GIP électronique de Grenoble)

GOUVERNANCE





PÉRIMÈTRE SECTORIEL ET RECOUPEMENT PAR RAPPORT À LA BRANCHE



- Les secteurs intégrés dans les travaux :
 - Segments de l'EDEC **couverts par les secteurs de la métallurgie concernés**
 - EDEC fait suite au PIC (Plan d'Investissement dans les Compétences) 2018-2022
- Une définition du périmètre faite au début de l'EDEC et qui n'a pas évolué en cours d'EDEC
- Un périmètre identique au CSF électronique dans les secteurs intégrés mais plus restreint au niveau des actions possibles pour le secteur de l'électronique
- Prise en compte de l'ensemble du secteur de la photonique dans le périmètre de l'EDEC
- EDEC qui rassemble deux segments distincts et qui en fait sa particularité

Industries de la photonique : secteur intégré dans le secteur « Autres » de la métallurgie



- **Pas de ciblage spécifique**, une volonté de couvrir l'ensemble des métiers de la filière
 - Evaluation des besoins en métiers et compétences en fonction des familles de métiers et identification de 10 métiers les plus recherchés (ingénieur R&D, mécanicien photonique, technicien photovoltaïque...)
- Des métiers analysés dans l'EDEC qui se recoupent partiellement avec ceux de l'observatoire :
 - Les métiers de l'électronique sont relativement bien couverts par l'observatoire des métiers de la métallurgie
 - Les métiers spécifiques de la photonique sont moins présents dans la cartographie des métiers de l'observatoire

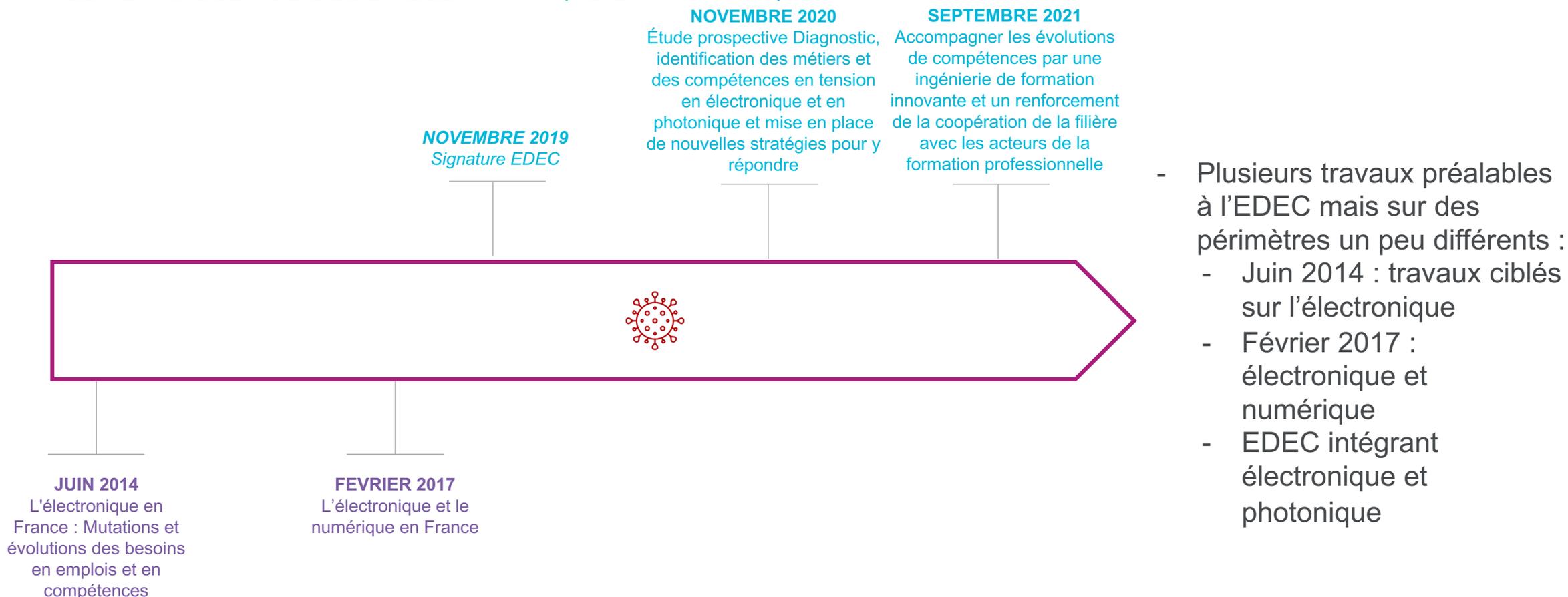
LES MÉTIERS ANALYSÉS DANS L'EDEC ET RECOUPEMENT AVEC LA BRANCHE

- **69 métiers analysés**
- **Un peu moins de la moitié des métiers analysés sont présents dans l'observatoire de la métallurgie :**
 - **21 métiers communs :** Acheteur industriel, chargé d'affaires, ingénieur d'essais, ingénieur de production, technicien méthodes...
 - **8 métiers avec une appellation proche :** Ingénieur d'application électronique, technicien de maintenance en génie climatique, chargé d'ordonnancement, chargé de planification, technicien en maintenance laser, technicien de maintenance électroménager
 - **De nombreux métiers analysés dans l'EDEC mais non présents** dans l'observatoire, des métiers très spécifiques au secteur : Ingénieur en génie climatique, ingénieur photonique, ingénieur optique instrumentale, ingénieur commercial optique / photonique, ingénieur logiciel embarqué...
- **Classification en familles de métiers :** communes aux familles de métiers de l'observatoire de la métallurgie



EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE : TRAVAUX CONDUITS SUR LE MÊME PÉRIMÈTRE DANS LA BRANCHE

LES LIVRABLES DE L'EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE



LES LIVRABLES DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE



EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE : LIVRABLES ET PERTINENCE AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA BRANCHE

OBJECTIFS DE LA BRANCHE	PERTINENCE DE L'EDEC VIS-À-VIS DE L'OBJECTIF	COMMENTAIRE
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> Thématique de l'attractivité qui fait partie des axes de travail de l'EDEC et bénéficie d'un groupe dédié à ces réflexions Plusieurs actions menées par les deux segments dans le cadre de l'EDEC (kit attractivité, création d'un site internet, diagnostic...)
Dynamiser l'alternance		<ul style="list-style-type: none"> Axe de travail non traité dans cet EDEC pour le moment mais un intérêt possible pour le secteur de la photonique pour faciliter la mise en relation entre élèves et entreprises (A noter que ce point est traité par le CSF électronique)
Développer les compétences des salariés		<ul style="list-style-type: none"> Pas d'action conduite sur cet axe
Renforcer les certifications professionnelles		<ul style="list-style-type: none"> Non traité par le secteur de l'électronique Tentative du segment de la photonique de réaliser des actions sur les certifications mais non aboutie (Photonics a travaillé sur un cahier des charges pour la création d'une certification mais non encouragée par l'UIMM qui a souhaité rester le pilote en matière de certifications)
Aider les entreprises à recruter		<ul style="list-style-type: none"> Pas d'action conduite sur cet axe



EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE : SUITES ET IMPACT DE L'EDEC

- Plusieurs actions conduites touchant à l'attractivité et la visibilité de la filière, notamment :
 - Développement d'un kit d'attractivité à destination des entreprises par le secteur de l'électronique
 - Création d'un site internet « Orientation Photonique »
- Relais / actions dans les branches nationales
 - Relai de la branche métallurgie au niveau national et territorial notamment du kit d'attractivité pour le secteur de l'électronique
- Retombées estimées, notamment pour les entreprises :
 - Kit d'attractivité en cours d'appropriation par les entreprises du secteur de l'électronique (communication auprès de stagiaires, salons d'écoles...), ambition de le déployer par la suite dans les établissements scolaires (binôme industriel / enseignant)
 - Appui de l'étude sur les besoins en emploi dans le secteur de la photonique pour mobiliser les instances politiques et avoir du poids dans la création d'un bac professionnel en photonique
- Des actions en cours : projet de brochure Onisep, centre de ressources pour le secteur de l'électronique (ressources sur les métiers, la filière, aide à l'orientation)

Actions mises en place en cours / suite à l'EDEC

Diagnostic réalisé sur les emplois, les formations existantes et les besoins en emploi

Développement d'un kit d'attractivité à destination des entreprises par le secteur de l'électronique

Création d'un site internet « Orientation Photonique »

Projet de brochure Onisep,

Centre de ressources pour le secteur électronique (ressources sur les métiers, la filière, aide à l'orientation)



- Communication des travaux conduits réalisée par les parties prenantes
 - Format des livrables : rapport, synthèse
- Cibles et canaux de communication :
 - Publication des travaux sur le site du Plan d'Investissement dans les Compétences - PIC (La Place)
 - Communication du secteur de l'électronique via le site du CSF et mailing auprès des établissements scolaires et entreprises (kit d'attractivité, zoom métiers...)
 - Communication régulière du secteur de la photonique au fur et à mesure de l'EDEC (signature, conduite des actions...) et sur les médias (passage tv avec un enseignant de la filière)
- EDEC bien avancé (60% du budget dépensé) et renouvelé jusqu'en juin 2023

Exemples de livrables





EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE : CONCLUSIONS LIENS ENTRE L'EDEC ET LA POLITIQUE DE LA BRANCHE

Niveau d'apport

faible  fort

Apport de l'EDEC à la branche

- Opportunité par cet EDEC de se faire connaître pour le secteur de la photonique et de se faire reconnaître pour le secteur de l'électronique de manière générale et auprès de la branche
- Un dispositif qui nourrit les travaux de la branche et enrichit la vision globale de leur écosystème

Points forts de l'EDEC

- Des résultats jugés pertinents pour la filière notamment sur les diagnostics et les actions qui ont été menées et appuient les initiatives des branches
- Format « multifilière » innovant de l'EDEC, intégrant électronique et photonique qui a permis aux acteurs de ces secteurs de travailler ensemble sur des sujets communs
- Participation de l'UIMM structurante permettant de parler d'une seule voix et de globaliser les actions

«Le diagnostic qui a été réalisé sur les emplois, la formation et les besoins est très important pour notre secteur de la photonique, cela nous sert ensuite hors du cadre de l'EDEC pour structurer la formation en France.»

Limites de l'EDEC

- Des limites sur les compétences prévues par l'EDEC :
 - Souhait du secteur électronique de pouvoir financer des campagnes nationales de communication
 - Absence de financement prévu pour le suivi et le déploiement des actions or besoin de moyen notamment pour l'électronique pour le déploiement d'actions au niveau national et régional

« Les compétences de l'EDEC n'incluent pas toute la phase de suivi et de déploiement des actions, il n'y pas de financement prévu pour aller plus loin et continuer à conduire des actions communes.»



ORIGINE ET ÉTAT D'AVANCEMENT LE CAS ÉCHÉANT

- Signature de l'EDEC : 12/11/21019
- Événements et travaux préalables :
 - « Etude construction navale et énergies marines renouvelables : besoins futurs et préconisations » publiée en 2016 par l'Observatoire de la Métallurgie (A noter que cette étude ne traite que de construction navale malgré la présence des énergies renouvelables dans le titre)
 - 2017 : création du Campus des Industries Navales (CINav), initiative fortement portée par Hervé Guillou, Vice-Président du GICAN et Président du CSF des Industriels de la mer, et dont les missions sont d'améliorer l'attractivité de la filière, mettre l'accent sur l'ingénierie de formation (donner une « coloration maritime ») et anticiper les besoins en emploi – compétences.
 - Etude réalisée en 2017 auprès de 4 grands donneurs d'ordre (Chantiers de l'Atlantique, Piriou, CMN et Naval Group) pour évaluer leurs besoins en recrutement
 - « Etude prospective sur le secteur naval : la construction navale, la réparation navale, la déconstruction de navires » publiée en novembre 2018 par l'Observatoire de la Métallurgie, pour identifier les principaux métiers en tension
 - Enquête « Besoins en recrutement des industries nautiques » à l'été 2019 de la Fédération des Industries Nautiques
- Dans l'objectif d'accélérer la mise en œuvre des missions du CINav, un EDEC est signé fin 2019 pour financer les travaux d'une filière dont les moyens sont limités (quelques grands donneurs d'ordre et beaucoup de TPE-PME).
- Durée de l'EDEC de 3 ans : le dernier Copil aura lieu le 27/06/22, évaluation dans la foulée

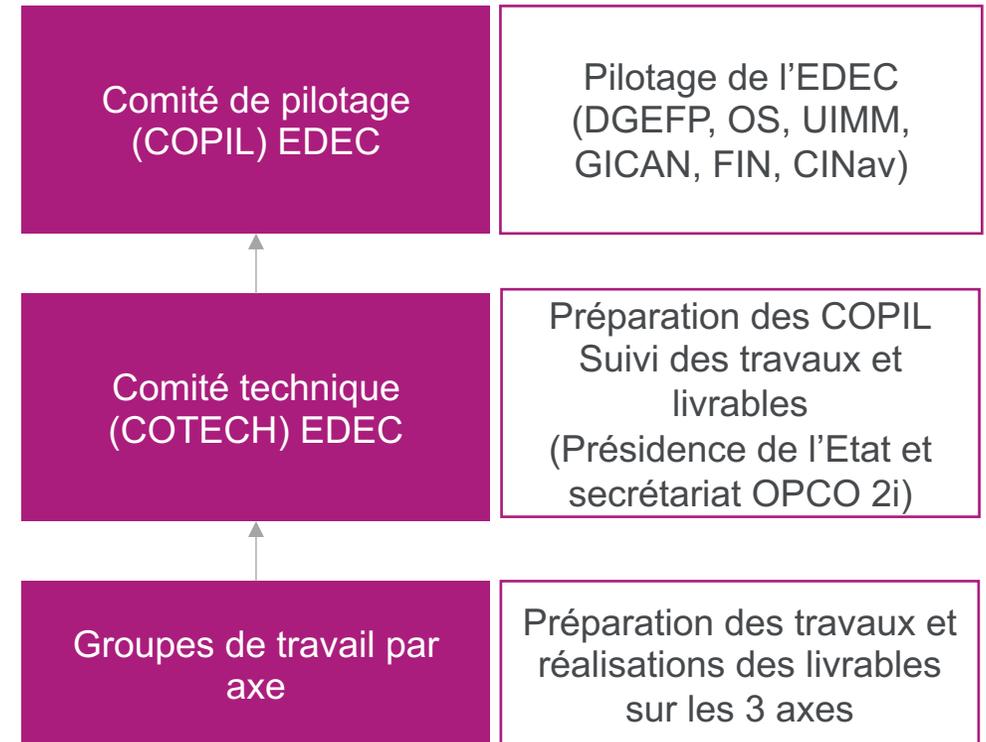




LES ACTEURS PARTIE PRENANTE DE LA DÉMARCHE :

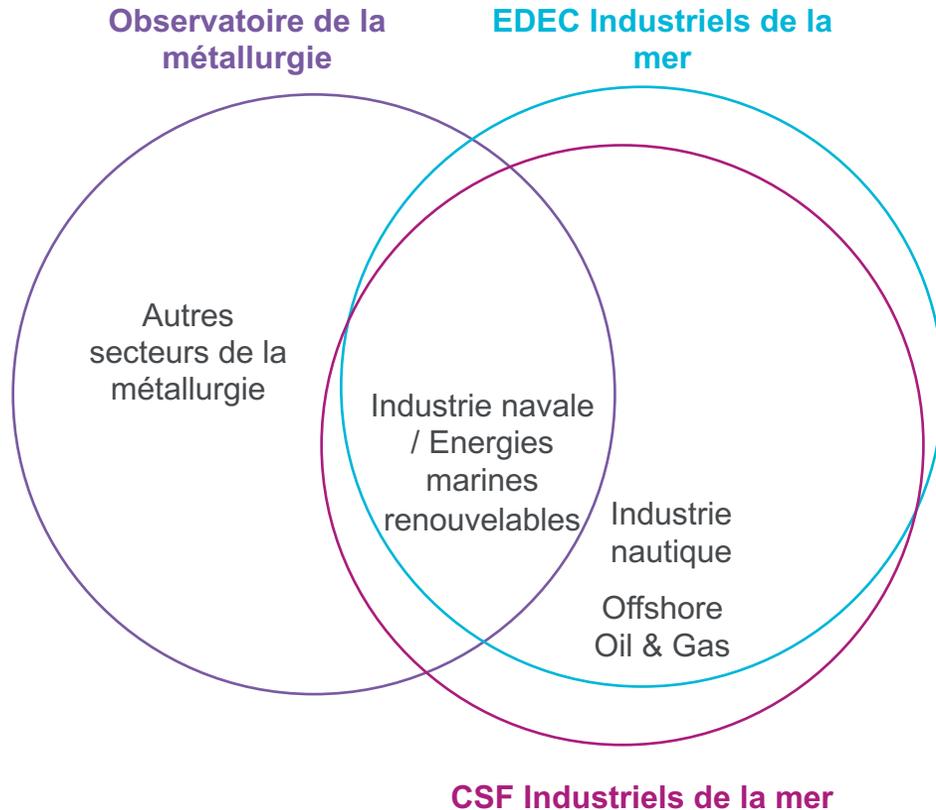
- Co-financeurs :
 - Ministère du travail – DGEFP
 - OPCO 2i
- Filière : CINav
- Organisations professionnelles et fédérations professionnelles : UIMM, GICAN, SER, FIN, Evolen
- Organisations syndicales : CFDT, CFE-CGC, FO
- OPCO 2i, en charge de mettre en œuvre l'accord cadre et en assurer le suivi, avec l'appui organisationnel de l'UIMM
- Forte implication et pilotage opérationnel réalisé par le CINav
- Une partie des travaux de l'EDEC sont réalisés directement par les équipes du CINAV

GOUVERNANCE





PÉRIMÈTRE SECTORIEL ET RECOUPEMENT PAR RAPPORT À LA BRANCHE



- Les secteurs intégrés dans les travaux :
 - Un segment de l'EDEC, l'industrie navale (intégrant les énergies marines renouvelables), est **couvert par la métallurgie**
 - Deux autres secteurs sont intégrés dans l'analyse : industrie nautique et offshore Oil & Gas
 - La filière intègre les donneurs d'ordres mais également les sous-traitants (exclusivement industriels)
- Proximité du naval et du nautisme, moindre avec les 2 autres secteurs (Energies Marines Renouvelables (EMR) et Offshore Oil & Gas)
- Le Syndicat des Energies Renouvelables est signataire de l'EDEC, mais les Energies Maritimes Renouvelables ne sont qu'une petite partie de son périmètre, donc peu d'implication et d'impact pour ce secteur
- Les 2 premiers axes ont principalement concerné le naval et le nautisme
- Pour l'Axe 3 (GPEC), les 4 secteurs ont été sollicités



- Ciblage de métiers :
- Etude préliminaire sur 16 métiers pour finalement s'établir sur 28 métiers ciblés
- Critères de ciblage :
 - Des métiers de la production et de la maintenance
 - En forte tension
 - Choix réalisé grâce aux travaux menés par l'observatoire de la branche (Etude prospective sur le secteur naval : la construction navale, la réparation navale, la déconstruction navale, de 2018) et à des consultations des industriels pour mieux appréhender leurs problématiques de recrutement
- Beaucoup de métiers analysés se recoupent avec la cartographie de l'observatoire.

LES MÉTIERS ANALYSÉS DANS L'EDEC ET RECOUPEMENT AVEC LA BRANCHE

- **Entre 11 et 21 métiers analysés / ciblés selon les travaux** : axe 1 ciblant 11 profils métiers et les programmes pédagogiques associés et ciblage dans l'axe 3 de 21 métiers pour une GPEC
- **Quasi-exclusivement des métiers de la production / maintenance**
- **Une bonne proximité avec la cartographie de métiers de la métallurgie**
 - **6 métiers communs** : chaudronnier, soudeur, tuyauteur, Agent / technicien de méthodes, opérateurs matériaux, peintre, superviseur / conducteur de travaux, tuyauteur,
 - **5 métiers avec une appellation proche** : agent de maintenance nautique, mécatronicien naval, maintenance navale, opérateurs matériaux composites, opérateur d'usinage
 - **Quelques métiers non compris dans la cartographie** : des métiers du nautisme (menuisier d'agencement nautique...), des métiers spécifiques (technicien d'étude emménager, appareilleur conducteur d'engin...)
- **Classification en familles de métiers** : classification en 3 familles (Production, Fonctions supports, Ingénierie / conception / industrialisation), avec des zooms sur des métiers-cibles. Il existe des spécificités dans le nautisme (ex. accastilleur, menuisier d'agencement nautique)



LES LIVRABLES DE L'EDEC INDUSTRIELS DE LA MER

NOVEMBRE 2019
Signature EDEC

MARS 2020
Plateforme digitale
Deviens.pro pour répondre à
5 enjeux majeurs de la filière
et développer l'alternance

MARS 2021
Spécifier et construire une
ingénierie de formation par
bloc de compétences
(expression du besoin et
programmes pédagogiques)

Analyse et consolidation
d'une GPEC de filière



- Les études publiées par l'observatoire ont nourri les travaux de l'EDEC, notamment sur le ciblage des métiers

FEVRIER 2016
Etude construction navale et énergies marines renouvelables : besoins futurs et préconisations

NOVEMBRE 2018
Etude prospective sur le secteur naval : la construction navale, la réparation navale, la déconstruction navale

LES LIVRABLES DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE



OBJECTIFS DE LA BRANCHE	PERTINENCE DE L'EDEC VIS-À-VIS DE L'OBJECTIF	COMMENTAIRE
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> Axe 2 de l'EDEC : « déterminer une stratégie d'attractivité pour les métiers et les entreprises des industries de la mer » : participation à des événements avec le Navire des métiers, présence dans les grands salons maritimes et organisation de showroom dans des lieux « totems » à Brest et dans le Var, et de Séminaires Equipages
Dynamiser l'alternance		<ul style="list-style-type: none"> Axe 2 de l'EDEC : « réaliser un outil digital permettant de mettre en contact les industriels, les centres de formation et personnes à former à partir d'une application mobile et d'un portail internet » : lancement de la plateforme en ligne deviens.pro Toutefois une utilisation encore faible de la plateforme
Développer les compétences des salariés		<ul style="list-style-type: none"> Pas un axe prioritaire de l'EDEC, travail sur les métiers en tension via de fiches métiers dans l'objectif de former des nouveaux salariés (et non les salariés en place)
Renforcer les certifications professionnelles		<ul style="list-style-type: none"> Axe 1 de l'EDEC : travail précis sur une ingénierie de formation par blocs de compétences, labellisation de formations « By CINav » Un travail non utilisé pour l'instant pour réviser les certifications professionnelles
Aider les entreprises à recruter		<ul style="list-style-type: none"> Axe 3 de l'EDEC : Analyse et consolidation d'une GPEC de filière, sur le besoins en recrutement d'ici 3 ans



- Mise en œuvre concrète d'actions :
 - Attractivité : Navire des métiers, showrooms, séminaires Equipages d'une semaine pour des groupes de jeunes organisés par le CINav
 - Alternance : plateforme deviens.pro
 - Certification : 73 formations référencées « By CINav », dont les premières promotions vont sortir en juillet 2022
 - Recrutement : mise en place d'une GPEC en 2021, mise à jour en 2022

- Relais / actions dans les branches nationales
 - Pas de relais spécifique auprès de la branche

- Quel relais / actions dans les territoires :
 - Présentation des résultats auprès des acteurs emplois formations de chaque région ayant une façade maritime (Rectorat, Région, OF...) pour construire un plan d'actions avec eux.
 - Point régulier avec ces acteurs régionaux

- Quelles retombées estimées, notamment pour les entreprises ?
 - Une offre de formation « colorée » naval et nautisme (formations anavalisées : formations classiques enrichies de contenu pour apporter aux apprenants une culture maritime) afin de garantir des recrutements d'ici 2025, une analyse granulaire des besoins emploi – compétences des entreprises, une meilleure visibilité et attractivité

Actions mises en place en cours / suite à l'EDEC

Beaucoup d'actions concrètes initiées dans le cadre de l'EDEC :

- Navire des métiers, showrooms, séminaires Equipages
- Plateforme deviens.pro
- 73 formations labellisées « By CINav »
- GPEC de filière



- Communication faite sur les travaux conduits dans le cadre de l'EDEC
 - Format des livrables : rapports et site internet
 - Présentation des travaux aux partenaires emplois compétences en Région et présentation aux industriels (par les membres de Copil pour leurs adhérents)
- Le CINav a publié sur son site les travaux de l'EDEC et continue d'informer régulièrement sur les nouvelles réalisations, par exemple sur les dernières labellisations « By CINav » décernées à des formations
- Le GICAN a publié sur les avancements et résultats de l'EDEC dans sa Lettre d'info, rubrique Emploi-Formation - Compétences, et fait régulièrement la promotion de la plateforme deviens.pro auprès de ses adhérents.

Exemples de livrables

Axe n°1 : Spécifier et construire une ingénierie de formation par blocs de compétences



Expression de besoins (livrable 1) & Programme pédagogique (livrable 2) pour 11 métiers :

- Electricien (livrables 1 et 2)
- Technicien Naval (livrables 1 et 2)
- Technicien Méthodes (livrables 1 et 2)
- Superviseur Conducteur de Travaux (livrables 1 et 2)
- Chaudronnier (livrables 1 et 2)
- Soudeur (livrables 1 et 2)
- Tuyauteur (livrables 1 et 2)
- Mécanicien naval (livrables 1 et 2)
- Technicien de Maintenance (livrables 1 et 2)
- Stratifiéur opérateur en matériaux composites (livrable 1)
- Agent de maintenance nautique (livrable 2)



EDEC INDUSTRIES DE LA MER AXE 3 – ANALYSE ET CONSOLIDATION D'UNE GPEC DE FILIÈRE

Rapport complet
12 mars 2021

Cécile Collet, Consultante Manager
Marceline Coustant, Consultante
Chloé Champion, Consultante

CHEF DE PROJET : MICKAËL HERVO



Haut-commissariat
aux compétences



► Lyon ► Nantes ► Paris ► Strasbourg

► www.katalyse.com

Rédacteurs :
- Mickaël Hervo
- Stéphane Lefèvre

Relecture par :
- Bruno Fournier
- Dominique Simeoni





Niveau d'apport

faible  fort

Apport de l'EDEC à la branche

- 4 axes stratégiques sur 5 ont été abordés lors de l'EDEC : améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle, dynamiser l'alternance, renforcer les certifications professionnelles, aider les entreprises à recruter
- Les travaux approfondis sur l'ingénierie de formation peuvent nourrir la branche

Points forts de l'EDEC

- Une approche opérationnelle et pragmatique ayant donné lieu à plusieurs réalisations concrètes
- Très forte implication du CINav, bon connaisseur des acteurs et enjeux, qui a respecté le cahier des charges et les objectifs de l'EDEC
- Forte implication des acteurs de la formation dans les travaux d'ingénierie (ex. AFPA) et des OF sur les territoires
- Premières promotions labellisées dès 2022

« Les travaux de l'EDEC, sur l'ensemble des axes, sont une vraie boussole pour les entreprises maritimes. »

Limites de l'EDEC

- EDEC très estampillé naval et, dans une moindre mesure nautisme. Peu de présence et de référence aux autres secteurs de la filière (EMR et Offshore Oil&Gaz)
- Peu de prise en main de la plateforme deviens.pro pour l'instant par les entreprises, à l'exception des grands donneurs d'ordre qui ont des services RH
- Enjeu de référencement en ligne de la plateforme d'alternance (cannibalisation par devienspro.com, site de conseils pour devenir footballeur)

« Un EDEC qui semble manquer de vision au-delà des seuls adhérents du CINav. »



ORIGINE ET ÉTAT D'AVANCEMENT LE CAS ÉCHÉANT

- Signature de l'EDEC le 10/07/2019

Plusieurs travaux ont inspiré et nourri l'EDEC :

- [Etude PIPAME](#) « e-Santé : faire émerger l'offre française en répondant aux besoins présents et futurs des acteurs de santé » – 2016
- Conseil stratégique des industries de santé ([CSIS](#)) :
 - Transformation numérique du secteur de la santé et apport des technologies informatiques dans le domaine médical – 2018
 - « Innovation Santé 2030 » – 2021
- Travaux de l'EDEC adossés au CSF Industries et Technologies de Santé pour le volet Emploi et Compétences, notamment sur les thématiques IA et Santé et transformation numérique – signature en 2019 et avenant en 2021
- 4^{ème} Programme d'Investissements d'Avenir (PIA 4) sur la Santé numérique – 2021



Origine de l'EDEC : demande portée par le CSIS et tous les acteurs de l'industrie

EDEC toujours en cours, prolongé jusqu'en 2022 en raison de la crise sanitaire : bilan prochainement, évaluation ensuite

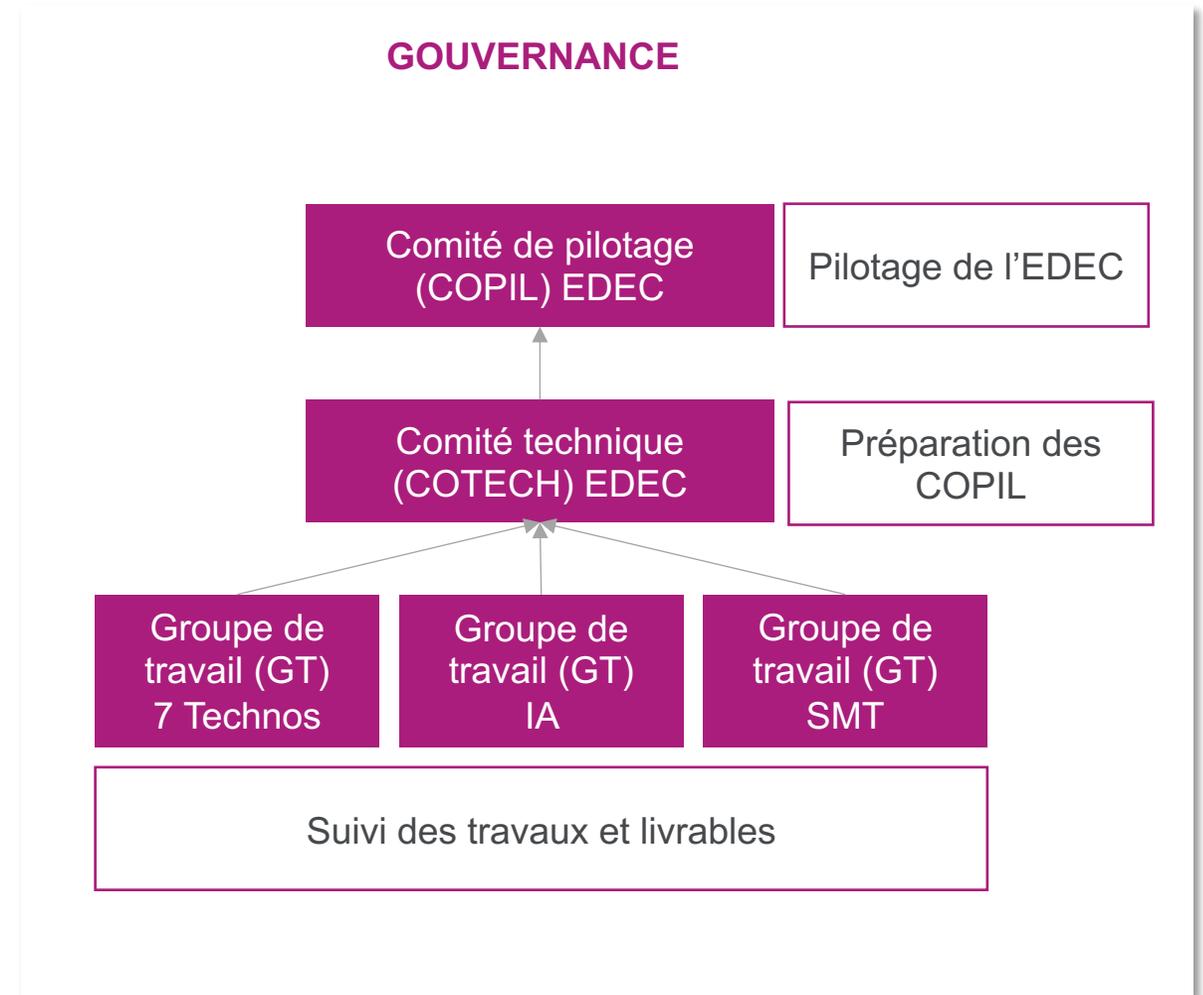


LES ACTEURS PARTIE PRENANTE DE LA DÉMARCHE :

- Financeurs : Ministère du travail – DGEFP et l'OPCO2i
- Tous les acteurs du périmètre de l'EDEC ont été représentés et les membres du CSF intégrés à la gouvernance :
- Le LEEM a le rôle de leader
- Le SNITEM
- L'UNION regroupant 3 syndicats : ANSVADM, SIDIV, SIMV
- Le FACOPHAR Santé
- L'UIMM
- Des organisations syndicales de salariés des industries de santé et des industries et métiers de la métallurgie :
 - La Fédération Chimie Energie – FCE-CFDT
 - La Fédération CFE-CGC Chimie
 - La Fédération Chimie Mines Textiles Energie CFTC
 - La Fédération Nationale de la Pharmacie – FO
 - La Fédération confédérée Force Ouvrière de la Métallurgie FO
 - La FGMM CFDT
 - La Fédération de la Métallurgie CFE-CGC

Des groupes de travail et Comités techniques ayant la même composition (fédérations professionnelles, DGEFP et OPCO2i)

Une faible implication directe de l'UIMM

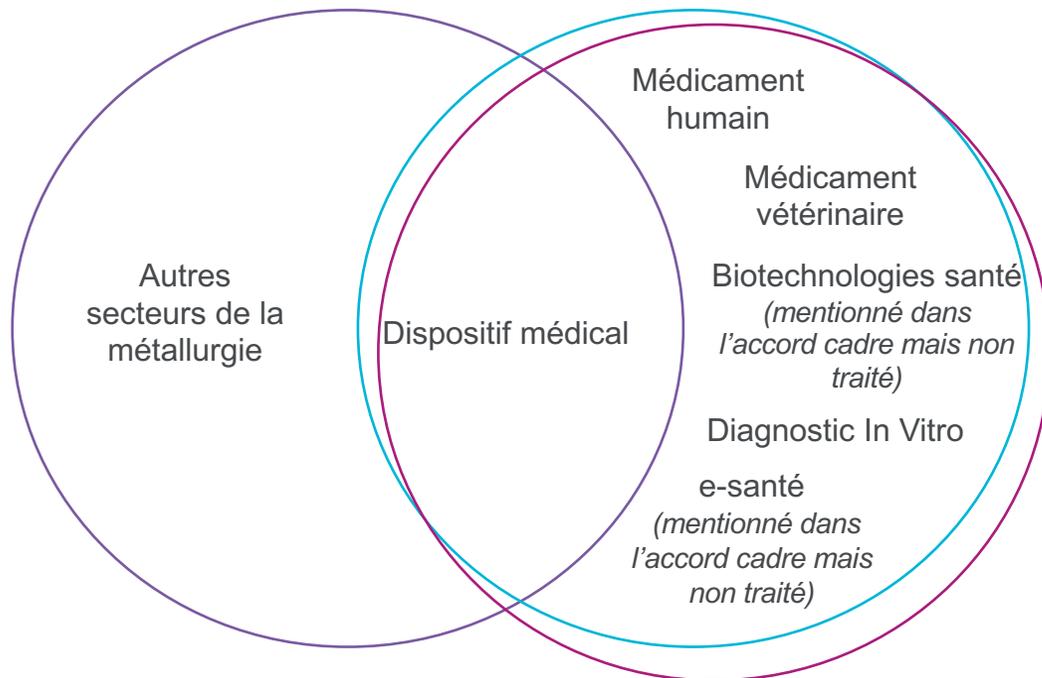




PÉRIMÈTRE SECTORIEL ET RECOUPEMENT PAR RAPPORT À LA BRANCHE

Observatoire de la
métallurgie

EDEC Industries de santé /
CSF Industries de santé



- Les secteurs intégrés dans les travaux :
 - **Un seul segment de l'EDEC**, le dispositif médical, est couvert par les secteurs de la métallurgie concernés.
 - Toutefois, environ la moitié des adhérents du SNITEM ne relèvent pas de la métallurgie mais d'autres branches (chimie...)
- Etablissement du périmètre par les acteurs de la filière de manière fluide, sans débat, identique à celui du CSF ITS
- Petite filière composée de grands donneurs d'ordre et d'un nombre réduit de branches
- Deux secteurs non représentés dans l'EDEC : l'optique et le matériel dentaire



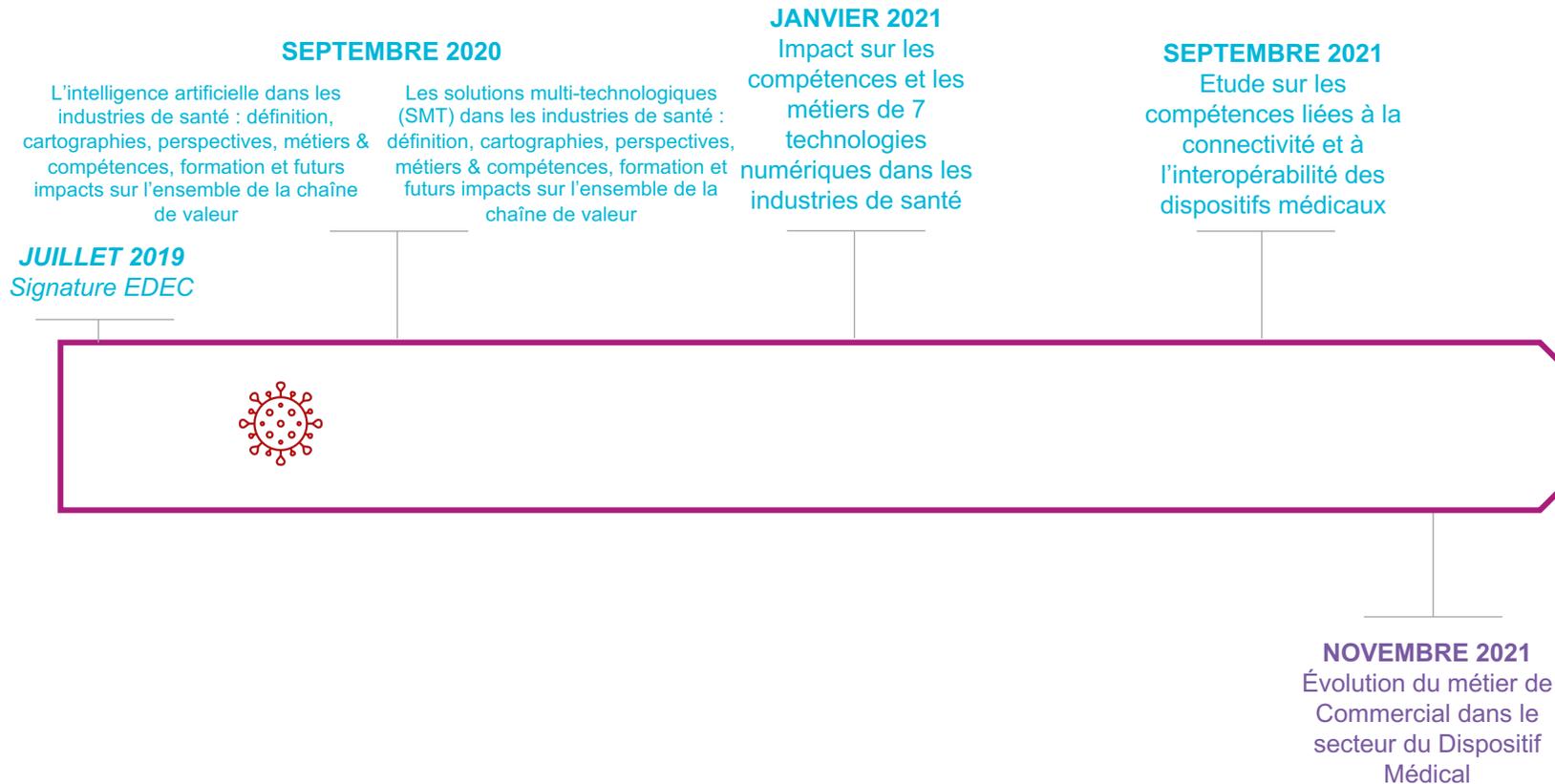
- Ciblage de métiers : pas de ciblage spécifique
 - L'EDEC comporte un volet étude très important sur les technologies numériques et leurs impacts potentiels sur la chaîne de valeur
 - Focus sur les métiers émergents liés au numérique (IA, SMT)
- Mise en commun des cartographies des métiers des 3 branches mobilisées pour aboutir à une nomenclature commune des familles de métiers ;
 - Du fait du poids du LEEM dans les travaux conduits, une majorité de métiers qui relève de l'industrie pharmaceutique
- Peu de métiers communs avec les métiers de la cartographie des métiers de la métallurgie ; de fait des conclusions de travaux plus difficiles à appréhender par la branche

LES MÉTIERS ANALYSÉS DANS L'EDEC ET RECOUPEMENT AVEC LA BRANCHE

- **157 métiers analysés**
- **Intégration de la totalité des métiers de la filière dans la réflexion** (pas de sélection préalable)
- **Peu de métiers communs avec la métallurgie du fait de l'intégration de nombreux métiers de l'industrie pharmaceutique**
 - **12 métiers communs** : acheteur industriel, comptable, contrôleur de gestion, data scientist, dessinateur – projeteur, directeur commercial, directeur de production, responsable marketing, responsable planning / ordonnancement, technicien de maintenance, technicien R&D
 - **10 métiers avec une appellation proche** : animateur d'équipe fabrication – conditionnement, chargé de développement industriel méthode, directeur de la communication, directeur marketing, directeur qualité, ingénieur – technicien de maintenance itinérant, responsable de département R&D, responsable de projet, responsable des achats industriels, technicien SAV sédentaire
- **Classification en familles de métiers** : la classification des métiers reprend celle des métiers du LEEM (Production, Promotion et Commercialisation, R&D, Fonctions Supports, Technique / SAV, Information médicale et réglementaire, QEHS). Dans le Zoom sur les Solutions Multi-Technologiques, la classification est réalisée en 5 familles : Conception, Réalisation, Evaluation, Financement, Commercialisation.



LES LIVRABLES DE L'EDEC INDUSTRIES DE LA SANTÉ



LES LIVRABLES DE L'OBSERVATOIRE DE LA MÉTALLURGIE



OBJECTIFS DE LA BRANCHE	PERTINENCE DE L'EDEC VIS-À-VIS DE L'OBJECTIF	COMMENTAIRE
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> Réflexions sur la manière de rendre attractif le secteur de la santé sur des métiers numériques vis-à-vis de profils spécialisés : leviers de motivation, changement d'axes de communication
Dynamiser l'alternance		<ul style="list-style-type: none"> Axe non abordé dans l'EDEC
Développer les compétences des salariés		<ul style="list-style-type: none"> Axe abordé uniquement sous l'angle des nouvelles compétences à intégrer via le recrutement et non via le développement des compétences des salariés en poste
Renforcer les certifications professionnelles		<ul style="list-style-type: none"> Axe non abordé dans l'EDEC
Aider les entreprises à recruter		<ul style="list-style-type: none"> Formulations de propositions pour sensibiliser les entreprises à la transformation numérique et la transformation des compétences.



- Une communication qui repose essentiellement sur la publication des travaux (sur le site du LEEM).
 - Réalisation également d'un webinaire pour les adhérents du SNITEM
- Pas de relais dans les territoires, l'EDEC est resté dans une approche globale, nationale de l'industrie de la santé face à la transition numérique.
- Quelles retombées estimées, notamment pour les entreprises
 - Meilleure connaissance et compréhension des nouvelles technologies et de leur application en santé, des nouveaux métiers et besoins en compétences

Actions mises en place en cours / suite à l'EDEC

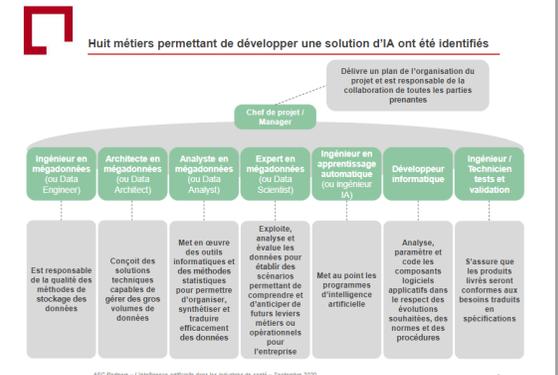
Pas d'actions concrètes initiées dans le cadre de l'EDEC

Pour le SNITEM : pas d'actions réalisées ; souhait de mobiliser l'EDEC pour travailler sur la formation



- Quelle communication a été faite sur les travaux conduits dans le cadre de l'EDEC :
 - Publication de livrables sous forme de rapport pour chacun des 3 axes (7 Technos numériques, IA et SMT) et d'une présentation synthétique des 8 métiers de la donnée.
 - Synthèses communicantes
 - Réalisation d'un webinaire pour les adhérents du SNITEM
- L'EDEC est toujours en cours, aucune campagne de communication n'a encore été officiellement mise en place.
- Le LEEM a publié sur son site les rapports issus de ces travaux

Exemples de livrables





Niveau d'apport

faible  fort

Apport de l'EDEC à la branche

- Interactions, échanges avec d'autres branches, renforcement des liens entre acteurs
- Identification des besoins en emplois et compétences numériques des acteurs du dispositif médical (liens existants entre UIMM et Numeum, outil de mesure de la maturité numérique des entreprises développé par la branche, utilisé par le SNITEM)

Points forts de l'EDEC

- Tous les acteurs de la filière présents et parties prenantes
- EDEC adossé au CSF, composé de plusieurs branches (comparativement à d'autres EDEC), simplifie les process et permet de trouver un terrain d'entente, des bases communes tout en gardant les spécificités de l'industrie – branche
- EDEC lancé au moment de la transformation OPCA-OPCO, ce qui a facilité le fonctionnement

« L'EDEC est un outil intéressant pour ouvrir le dialogue et l'impulser sur le long terme entre acteurs et entre branches. »

Limites de l'EDEC

- Pas de mise en œuvre, uniquement des études. Aux syndicats de s'en saisir pour mener leurs propres actions (pas d'action commune) : peut être complexe à mener pour les syndicats moins puissants que le LEEM
- Etudes complexes à présenter aux adhérents / entreprises car longues et denses.

« Les conclusions et préconisations sur le volet Formation n'ont pas été très novatrices. »



03.

Analyse transverse : pertinence et efficacité globale des EDEC au regard des objectifs de la branche métallurgie

QU'EST-CE QU'UN EDEC DE FILIÈRE ?

Un Engagement de Développement de l'Emploi et des Compétences (EDEC) est un accord annuel ou pluriannuel signé entre l'Etat et une ou des organisations professionnelles. Son objectif est de mettre en œuvre un plan d'actions négocié pour anticiper les conséquences des mutations économiques, sociales et démographiques sur les emplois et les compétences et d'adapter les formations et les certifications à ces mutations.



FINANCEMENT

Co-financement assuré par l'Etat (Ministère du Travail) et les branches mobilisées



GOUVERNANCE

Comité de pilotage :

- Etat
- Branches mobilisées
- OPCO
- Acteurs de filière
- Représentants syndicaux

Comité technique:

- Etat
- Fédérations professionnelles
- OPCO
- Acteurs de filière



DEUX VOLETS

- Volet prospectif : étude GPEC (parfois volet unique)
- Plan opérationnel d'actions de développement de l'emploi et des compétences
 - Des actions d'ingénierie : outils numériques de prospective, référentiels métier...
 - Des actions, de préférence collective, concernant et bénéficiant à des publics cibles de l'EDEC (TPE/PME, actifs occupés)

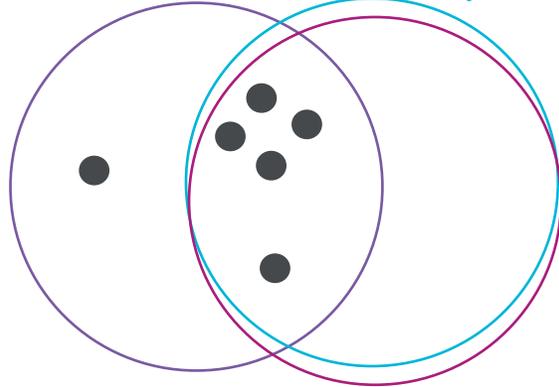


OBJECTIFS

- Réalisation d'études prospectives (évolution des métiers et des compétences)
- Mise en œuvre d'actions permettant aux organisations professionnelles d'adapter leurs outils de GPEC, de formation et de certification ;
- **Sécurisation des parcours des actifs** : renforcer leur employabilité, faciliter leur gestion de carrière, fluidifier leurs recrutements, sécuriser leur mobilité ;
- **Renforcement des TPE-PME**, notamment en optimisant leur gestion RH pour en faire un levier de compétitivité : anticiper les enjeux RH à relever, identifier les besoins d'évolution des compétences outiller et mutualiser les compétences (groupement d'employeurs, RH partagés, tutorat), apprendre à identifier les ressources utiles ;
- **Consolidation d'un dialogue social** de qualité autour des enjeux emploi/formation.

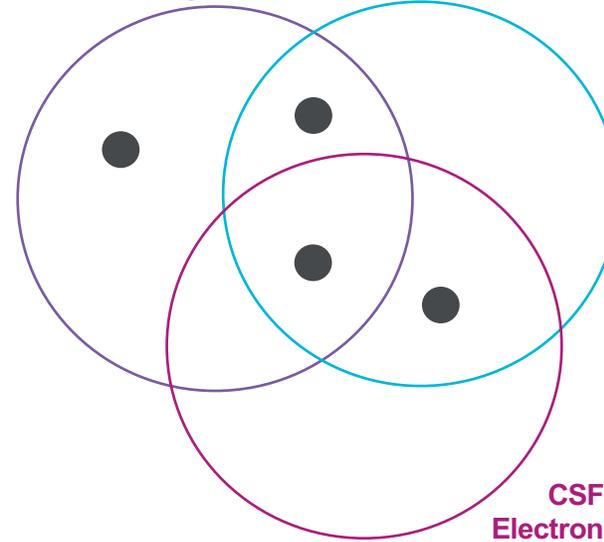
SYNTHÈSE DES PÉRIMÈTRES SECTORIELS DES EDEC

Observatoire de la métallurgie
EDEC Aéronautique



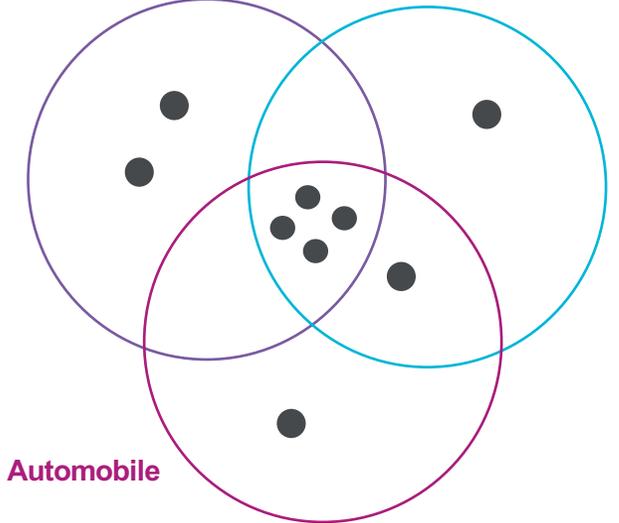
CSF
Aéronautique

Observatoire de la métallurgie
EDEC électronique et photonique



CSF
Electronique

Observatoire de la métallurgie
EDEC Automobile

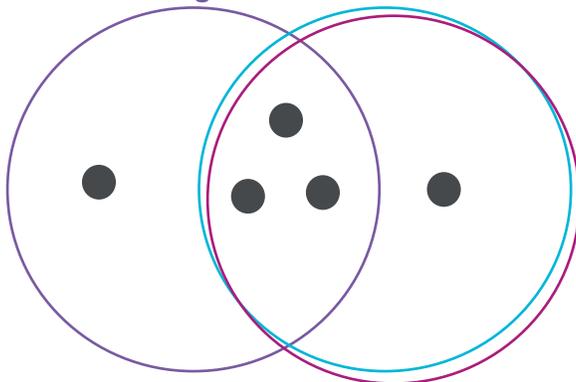


CSF Automobile

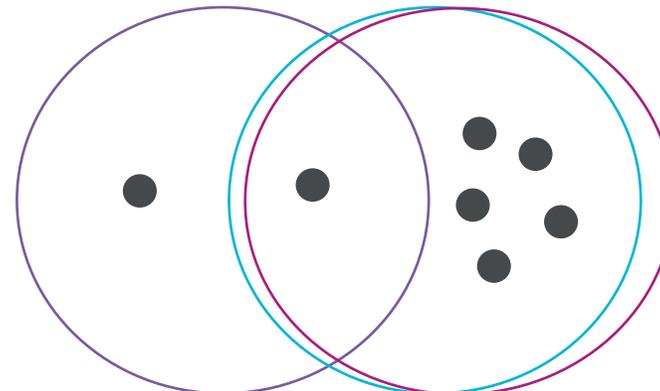
Légende :

Pour l'EDEC Aéronautique : les 4 points représentent les segments communs entre les segments inclus dans le périmètre de l'EDEC et ceux inclus dans le périmètre de l'Observatoire de la métallurgie

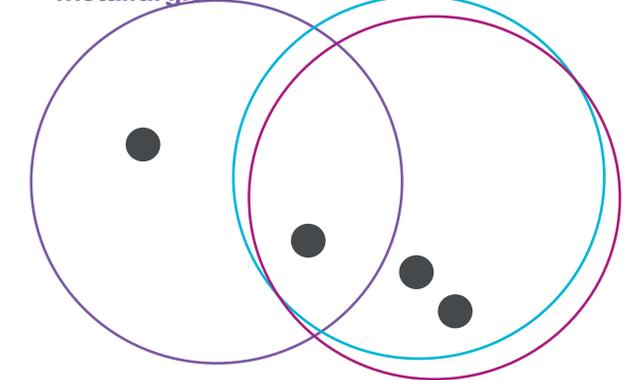
Observatoire de la métallurgie
EDEC Nucléaire / CSF Nucléaire



Observatoire de la métallurgie
EDEC Industries de santé / CSF Industries de santé



Observatoire de la métallurgie
EDEC Industriels de la mer



CSF Industriels de la mer

Étude sur les projets d'EDEC de filières et leur déclinaison au sein de la politique Emploi – Formation de la branche de la Métallurgie - Date : 10/10/2022

PÉRIMÈTRE SECTORIEL DES EDEC

- ❑ **Pas de définition homogène de ce à quoi correspond la filière** entre les différents travaux des EDEC
 - Un périmètre qui s'est construit **avec la création des CSF** et qui tend à regrouper des acteurs intervenant pour un même « **marché** » de **destination**
 - ✓ Une acception des secteurs adressant un même marché plus ou moins large (par exemple la filière nucléaire n'intègre pas les activités de Travaux Publics)
 - ✓ Un périmètre EDEC non ciblé sur un marché de destination : le CSF « électronique »
 - Pour 2 des 6 EDEC analysés, des **périmètres différents de celui du CSF**
 - ✓ EDEC Automobile plus retreint que CSF
 - ✓ EDEC électronique et photonique intégrant en plus de l'électronique (correspondant au périmètre du CSF électronique) le secteur de la photonique

- ❑ Des travaux conduits préalablement ou par la suite par l'observatoire de la métallurgie, mais avec **des périmètres qui ne sont pas systématiquement les mêmes**
 - Des définitions parfois peu claires des périmètres de réflexion dans les travaux conduits qui rend l'analyse croisée des livrables complexes

- ❑ Pour plusieurs EDEC, des périmètres qui entrent intégralement dans le périmètre de la branche (aéronautique par exemple) facilitant **la bonne prise en compte dans les travaux de la branche** :
 - Complémentarité des travaux EDEC / observatoire
 - ✓ Des travaux conduits préalablement par l'observatoire qui peuvent être mobilisés
 - ✓ Des travaux d'EDEC qui nourrissent d'autres travaux de l'observatoire (ex. : déclinaison régionale de l'étude prospective EDEC aéronautique)
 - Facilitation de l'appropriation des EDEC par les acteurs régionaux de la branche et délégations régionales UIMM

- ❑ Des **périmètres d'EDEC plus éloignés de ceux de la branche** qui peinent à intégrer les enjeux et les caractéristiques de la métallurgie (Ex. : EDEC des industries de santé)

- ❑ A noter sur 6 EDEC, 2 ont été l'occasion d'analyser plus spécifiquement des **segments de la métallurgie non encore analysés dans les travaux de l'observatoire** (mais auraient pu être partiellement confiés à l'observatoire) : nucléaire et santé (avec le dispositif médical)

PÉRIMÈTRES MÉTIERS DES EDEC

- ❑ **Des cartographies métiers et des intitulés qui diffèrent souvent entre les EDEC et la cartographie de l'observatoire des métiers de la métallurgie**
 - La **cartographie des métiers de la métallurgie n'est pas systématiquement utilisée** (utilisée pour 2 des 6 EDEC analysés) – voir en annexe les autres cartographies utilisées
 - ✓ Ainsi, même pour des EDEC dont le périmètre recoupe de manière relativement importante la branche, la cartographie n'est pas systématiquement utilisée
 - **Des intitulés de métiers qui diffèrent parfois** (pour un même métier entre un EDEC et la cartographie des métiers) et des métiers spécifiques pour certains secteurs non présents dans la cartographie des métiers de la métallurgie
 - ✓ Cela pose la question pour l'observatoire de la « bonne maille » dans l'analyse des métiers entre des intitulés de métiers « génériques » (plutôt l'option actuelle) ou la contextualisation du métier selon son environnement pour être au plus près des besoins des industriels
 - Pour les intitulés de métiers, comme pour la cartographie, l'enjeu d'une plus grande homogénéisation est de mettre en lumière plus aisément des tendances ou facteurs communs ou différents selon les EDEC et entre les EDEC et les travaux de la branche pour un même métier (ou une famille de métiers)

- ❑ **Selon les objectifs poursuivis par l'EDEC, la question du bon niveau de ciblage des métiers analysés (ciblage préalable ou en cours de mission)**
 - Des EDEC qui analysent entre 20 métiers (Industries de la mer) et 157 métiers (industries de santé) ; de fait des niveaux de précisions concernant les évolutions des métiers et les besoins en formation qui vont différer
 - NB : 1 EDEC qui a permis de réaliser une cartographie des métiers (Nucléaire)

GOVERNANCE DES EDEC

- ❑ **Si les schémas de gouvernance sont les mêmes... :**
 - Copil et Cotech systématique, avec au moins une partie des membres également mobilisés dans le CSF (Comité emploi formation)
 - Des groupes de travail non systématisés, avec des formes différentes (au cas par cas)

- ❑ **... les niveaux d'implication des acteurs varient**
 - Une mobilisation non systématique de la DGE
 - Des fédérations ou représentants de branches de petite taille souvent moins mobilisés (présence non systématique au Cotech...)

- ❑ **Une gouvernance large** qui mobilise à la fois les représentants de la filière et les acteurs majeurs pouvant intervenir et agir sur les problématiques emplois compétences :
 - Principaux acteurs concernés
 - ✓ Etat, via la DGEFP
 - ✓ Branches professionnelles (organisation patronale et salariale)
 - ✓ OPCO
 - ✓ Représentants de filière
 - Une gouvernance qui favorise donc d'une part le partage d'une vision et des enjeux de la filière et d'autre part la mise en action
 - Toutefois peu d'entreprises mobilisées dans la gouvernance (faute de temps disponible), de fait une gouvernance plutôt « institutionnelle »

- ❑ **Une gouvernance qui génère toutefois de nombreuses réunions, avec des difficultés de mobilisation pour les petites fédérations, voire pour les OS**

Zoom sur certains acteurs

- ❑ **OS :**
 - Des représentants syndicaux plutôt bien organisés pour assurer le suivi des travaux pour les Copil
 - Des OS présents en Copil mais rarement en Cotech
 - ✓ OS non systématiquement invités en Cotech et problématique de rythme de réunions et de disponibilités de représentants du personnel
 - ✓ De fait sentiment d'être parfois « chambre d'enregistrement »

- ❑ **Rôle OPCO2i :**
 - Co-financeur
 - Coordination des acteurs / organisation
 - Regard technique sollicité ou non selon les EDEC (aide à l'élaboration du cahier des charges, vision « technique » sur les méthodes...)

- ❑ **Rôle de leader de la métallurgie dans 3 des 6 EDEC analysés :**
 - Rôle leader de la métallurgie pour les EDEC Automobile, aéronautique et électronique et photonique
 - Rôle de leader relativement « naturel » du fait du périmètre EDEC entrant quasiment intégralement dans le périmètre de la branche
 - ✓ De fait un temps de suivi important par la métallurgie
 - ✓ A noter toutefois, une mobilisation parfois un peu tardive de la branche, l'EDEC pouvant être initié par une fédération professionnelle ou un représentant de filière

RÉSULTATS / LIVRABLES DES EDEC

- ❑ Des EDEC dont les livrables sont aujourd'hui en majorité **des résultats d'études**
 - Chacun des 6 EDEC intègre au moins un travail d'études prospectives réalisé par un cabinet externe
 - Toutefois quelques EDEC intègrent la mise en œuvre d'actions ou la création d'outils
- ❑ Les objectifs initiaux de chaque EDEC sont **en phase avec les objectifs de la politique emplois formation de la branche** (attractivité, alternance, compétences des salariés...)

Exemples d'outils ou d'actions mis en œuvre dans le cadre des 6 EDEC

Industriels de la mer

- Plateforme deviens.pro
- 73 formations labellisées « By CINav »

Automobile

- Accompagnement des entreprises : Appui-conseil mené auprès des entreprises avec des cabinets de conseil
- Action « Course en cours » : organisation d'un concours pour les collégiens de construction d'une voiture électrique et d'une course

Electronique et photonique

- Développement d'un kit d'attractivité à destination des entreprises par le secteur de l'électronique
- Création d'un site internet « Orientation Photonique »

Aéronautique

- Actions de promotion et de développement de l'alternance
- Feuille de route sur l'hybridation des formations techniques

RÉSULTATS / LIVRABLES DES EDEC : SYNTHÈSE DE LA PERTINENCE DES LIVRABLES AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA BRANCHE (1/2)

OBJECTIFS DE LA BRANCHE	EDEC AÉRONAUTIQUE	EDEC AUTOMOBILE	EDEC NUCLÉAIRE	EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE	EDEC INDUSTRIELS DE LA MER	EDEC INDUSTRIES DE SANTÉ	COMMENTAIRES
Améliorer l'attractivité de l'industrie et l'orientation professionnelle							<ul style="list-style-type: none"> • A minima des recommandations portant sur ce thème, l'attractivité des filières industrielles étant une problématique partagée par les industries • Pour certains EDEC, des travaux spécifiquement dédiés à ce thème (nucléaire, automobile), avec parfois le développement de certains outils et la mise en œuvre d'actions • Une multiplicité de travaux et actions qui pose la question de la cohérence et de l'impact effectif de l'ensemble des propositions • Des problématiques d'attractivité orientées plutôt vers les jeunes et les demandeurs d'emploi qui n'étaient pas la cible originelle des EDEC
Dynamiser l'alternance							<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs EDEC affichant des objectifs en la matière mais peu d'actions concrètes dédiées • Seuls les EDEC aéronautique et industriels de la mer ont conduit des actions spécifiques sur l'alternance

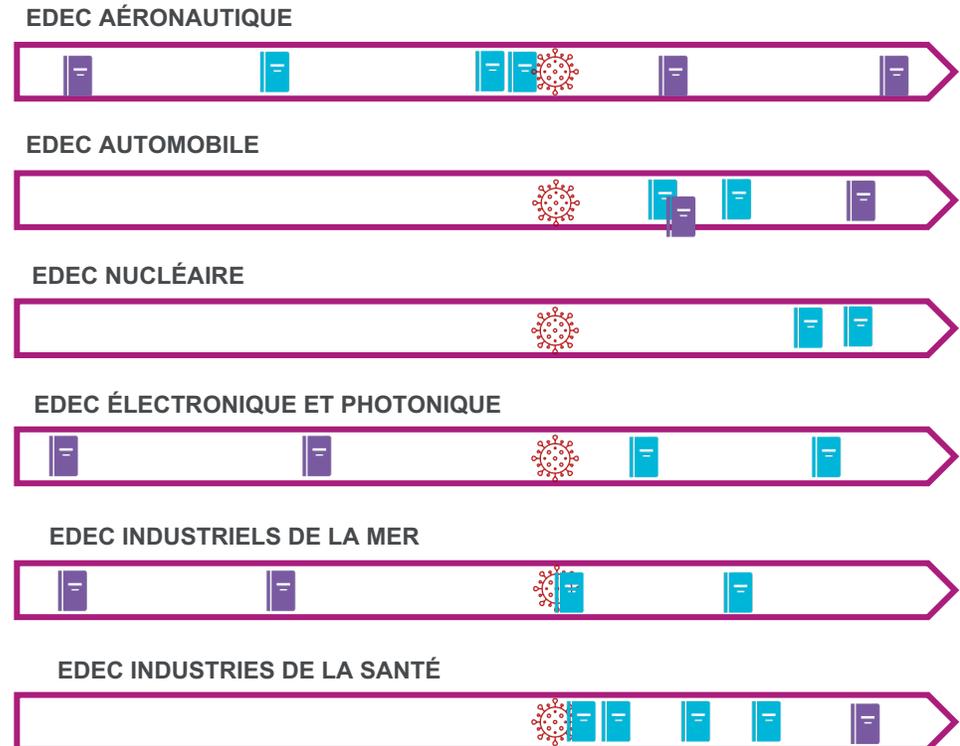
RÉSULTATS / LIVRABLES DES EDEC : SYNTHÈSE DE LA PERTINENCE DES LIVRABLES AU REGARD DES OBJECTIFS DE LA BRANCHE (2/2)

OBJECTIFS DE LA BRANCHE	EDEC AÉRONAUTIQUE	EDEC AUTOMOBILE	EDEC NUCLÉAIRE	EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE	EDEC INDUSTRIELS DE LA MER	EDEC INDUSTRIES DE SANTÉ	COMMENTAIRES
Développer les compétences des salariés							<ul style="list-style-type: none"> • Un axe souvent abordé avec une identification des nouvelles compétences émergentes par métier • Mais des niveaux de précision quant à l'évolution des compétences différenciés selon les travaux et selon le nombre de métiers analysés
Renforcer les certifications professionnelles							<ul style="list-style-type: none"> • Un panorama des certifications existantes régulièrement intégré dans l'analyse (avec l'identification de l'offre de formation) ; • Mais pas de préconisations suffisamment fines pour permettre de faire évoluer l'offre de certifications
Aider les entreprises à recruter							<ul style="list-style-type: none"> • Un axe non systématiquement abordé et qui est souvent redondant avec des travaux ou actions conduits par ailleurs • Ex. : conseil automobile ; recommandations concernant la marque employeur

ANALYSE DE LA COHÉRENCE ENTRE LES TRAVAUX CONDUITS PAR L'OBSERVATOIRE ET LES EDEC

- ❑ Sur un même périmètre (ou périmètre proche), **des travaux ont été conduits par l'observatoire de la métallurgie et par des EDEC**
- ❑ Toutefois, **des liens entre les travaux qui ne sont pas évidents**, les travaux s'alimentant assez peu les uns les autres
- ❑ Des **difficultés qui peuvent s'expliquer par** :
 - ❑ **L'écart entre les périmètres des études**, les périmètres étant parfois difficilement comparables
 - ❑ **Les différences dans la gouvernance**, l'EDEC faisant intervenir l'Etat et les acteurs des filières, les travaux de l'observatoire peuvent paraître moins « légitimes »

TRAVAUX CONDUITS SUR LE MÊME PÉRIMÈTRE DANS LA BRANCHE



- Légende :
-  Les livrables de l'EDEC
 -  Les livrables de l'Observatoire de la métallurgie
 -  Période Covid

MISE EN ŒUVRE / ACTIONS CONDUITES

- ❑ **Les actions issues des EDEC** : des actions financées par l'EDEC et proposées suites aux études conduites
 - Quelques EDEC ont proposé la réalisation d'actions suites aux études réalisées
 - Ex. : création d'un centre de ressource créé pour la filière photonique, réalisation de vidéos pour l'électronique
 - Ex. : lancement étude perception et réalisation de la feuille de route emploi compétences dans l'automobile après les premières études conduites
 - Ex. : "course en cours" dans l'Edec automobile

- ❑ **Quelques actions conduites** suite à l'EDEC mais non financées par l'EDEC (à noter que ces actions sont difficiles à identifier)
 - Ex. : Plan d'aide aux fonderie automobile

- ❑ **Des travaux d'EDEC dont l'action est difficile à mesurer car ils n'intègrent pas d'indicateurs de résultats**
 - Les EDEC vont faire l'objet d'une évaluation a posteriori
 - Toutefois ils ne se dotent pas d'indicateurs de suivi et il est difficile de mesurer le retour des actions conduites

- ❑ **Une partie des travaux d'EDEC qui reste toutefois sans suite**
 - Défaut de communication et / ou d'appropriation par les bons interlocuteurs
 - Des premières études qui permettent de cibler les priorités mais qui nécessitent des approfondissements pour permettre la mise en action en matière de formation et de certification notamment

❑ **Un défaut de communication des travaux conduits**

- Hétérogénéité des pratiques en matière de communication, en fonction de la manière dont les membres du Copil s'en saisissent (ou pas)
- Une communication peu organisée, qui se met en place « après coup » et sans plan de communication structurée
 - ✓ Notamment pas de définition précise des cibles de la communication avec un message et média adapté
 - ✓ Des difficultés particulièrement importantes pour communiquer de manière percutante auprès des entreprises

❑ **Toutefois des signes de progression sur la communication**

- Nombreuses initiatives intéressantes en matière de communication (à conforter et généraliser) : présentation en région, webinaires... avec des efforts faits pour une meilleure appropriation des résultats (présentation orale commentées, interaction, synthèse communicante...)
- Récente réorganisation du process de communication de l'observatoire de l'interindustrie qui prévoit de mettre en ligne les études interindustrielles

SYNTHÈSE DES LIVRABLES ET DES ACTIONS DE COMMUNICATION RÉALISÉS PAR EDEC

ACTION CONDUITE	EDEC AÉRONAUTIQUE	EDEC AUTOMOBILE	EDEC NUCLÉAIRE	EDEC ÉLECTRONIQUE ET PHOTONIQUE	EDEC INDUSTRIELS DE LA MER	EDEC INDUSTRIES DE SANTÉ
Production d'un rapport complet	X	X	X	X	X	X
Production d'une synthèse communicante	X	X	X	X		X
Réalisation d'une infographie			X			
Réalisation d'un webinaire	X	X				X
Présentations en région (fédérations, entreprises)	X	X			X	
Ateliers de travail avec des acteurs de la formation	X				X	
Création d'un site internet / d'une plateforme	X			X	X	
Communication sur les sites des membres du Copil	X	X		X	X	X

SYNTHÈSE : AVANTAGES ET LIMITES DES EDEC

LES AVANTAGES POTENTIELS DES EDEC

- **Intérêt d'une approche interbranches pour partager les constats et les plans d'actions** – bien que moins importante depuis la création d'OPCO2i et les nouvelles habitudes de travail en commun
- **Mobilisation de l'ensemble des acteurs** pour donner de la légitimité aux travaux, agir sur la stratégie et les orientations politiques, de favoriser le financement d'actions par la suite
 - Participation de l'Etat
 - Mobilisation de la branche (et intégrant les partenaires sociaux dans le cadre des travaux - contrairement à d'autres démarches telles que l'Appel à Manifestation d'Intérêts Compétences et Métiers d'Avenir (AMI CMA))
 - Acteurs des filières
- Relative **couverture globale des principaux axes de la politique de branche** – dont impact sur les besoins de formation (avec des niveaux de détail plus ou moins importants selon les travaux) ; toutefois des travaux d'EDEC non systématiquement présentés à la branche pour qu'elle s'en saisisse et adapte son offre de certification
- Opportunité de **financement d'actions concrètes**

LES LIMITES ET CONTRAINTES DES EDEC

- **Hétérogénéité des périmètres de filière** pris en compte entre EDEC et entre les EDEC et des études conduites dans le cadre de l'observatoire
 - De fait des travaux parfois difficilement comparables ;
 - Le périmètre des EDEC reprend celui des CSF, pertinent pour conduire une analyse économique prospective mais parfois trop large pour une analyse des métiers
- **Analyse prospective préalable** pas toujours suffisante, parfois pas assez de lien avec les travaux des CSF, ni avec les autres travaux conduits dans le cadre du PIC, des observatoires... (défaut de visibilité et lisibilité des travaux conduits sur les différents périmètres)
- **Manque de synergies** entre les travaux conduits dans les différents EDEC, du diagnostic aux préconisations (travail en silo) ; notamment de nombreux travaux et réflexions sur l'attractivité.
- **Travaux qui font assez peu levier d'action** notamment pour faire évoluer les formations et certifications, peu de relais d'information et de prise en main opérationnelle des recommandations par les différents acteurs et sur les territoires
- **Taux de retour des entreprises** pas toujours satisfaisant (entreprises par ailleurs fortement sollicitées sur différentes études)



04.

Recommandations



- 1** DES RECOMMANDATIONS QUANT AUX MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCHAINS EDEC
- 2** DES RECOMMANDATIONS À DESTINATION DE LA BRANCHE MÉTALLURGIE POUR MIEUX SE SAISIR DES EDEC
- 3** DES RECOMMANDATIONS POUR ASSURER UNE PLUS GRANDE SYNERGIE ENTRE LES EDEC ET LES TRAVAUX DE L'OBSERVATOIRE DES MÉTIERS DE LA MÉTALLURGIE

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCHAINS EDEC



CADRER PLUS FINEMENT AU DÉPART LE PÉRIMÈTRE DES EDEC DE FILIÈRE

- **Définir un « bon périmètre » d'EDEC :**
 - Besoin de poser une définition claire de la filière dans les EDEC
 - Périmètre qui doit être cohérent avec les branches effectivement mobilisées dans la gouvernance
- **Informer la branche en amont** de la définition du périmètre d'une étude EDEC à travers la CPNE ou la CPREFP



MIEUX ANTICIPER LA COMMUNICATION DÈS LE LANCEMENT DE L'EDEC ET LA RENFORCER

- Anticiper un **plan de communication** : identification des cibles, des canaux, des formats de livrables (selon les cibles), du calendrier...
- **Accompagner la diffusion et ses relais** pour communiquer et mobiliser les différentes cibles pour faciliter la mise en action :
 - Communication auprès des structures régionales et des entreprises, en particulier les TPE-PME (webinaires, réunions en région...)
 - Communication auprès des Organismes de Formation pour adapter l'offre de formation



ASSURER LA QUALITÉ DU DIALOGUE SOCIAL DANS LES EDEC

- Renforcer l'association des Organisations de Salariés notamment sur la phase de diagnostic de l'EDEC (représentation des Organisations Syndicales à travers un seul acteur si pertinent et validé par les partenaires sociaux)



FAVORISER LE DÉPLOIEMENT DES EDEC DE FILIÈRE AU SEIN DES TERRITOIRES NOTAMMENT PAR LE FINANCEMENT D'ACTIONS DE FORMATION

- Permettre aux acteurs régionaux de s'emparer des grands enjeux issus de l'analyse nationale pour proposer des actions locales opérationnelles (l'écosystème local et en s'appuyant sur des représentants régionaux de la branche, mais aussi les clusters ou des associations de filières pour s'assurer de toucher les TPE-PME)
 - Mouvement à impulser par les DREETS ?
- Favoriser le déploiement des EDEC de filière au sein des territoires notamment par le financement d'actions de formation

PERMETTRE À LA BRANCHE MÉTALLURGIE DE MIEUX SE SAISIR DES EDEC



MIEUX COMMUNIQUER LES RÉSULTATS DES EDEC AUPRÈS DE LA BRANCHE ET DES PARTENAIRES SOCIAUX AU NATIONAL ET EN RÉGION

- Assurer une **bonne diffusion des travaux des EDEC** au sein de la branche (GTP Observations, acteurs de la branche mobilisés dans les problématiques emplois / compétences) pour faciliter l'identification d'actions à conduire
 - Dans le cadre du GTP observations : Faire un point systématique sur les EDEC pour identifier les impacts métiers (tendances applicables aux différents métiers...)
- Structurer le **retour d'information sur les territoires** (auprès des partenaires sociaux en région)



ACCENTUER LE VOLET FORMATION / CERTIFICATION

- Identifier **systématiquement les CQPM / CQPI** quand des cartographies de certification sont intégrées dans des travaux d'EDEC (mobiliser le cas échéant l'UIMM et OPCO2i pour identifier les CQPM / CQPI et transmettre l'information)
- Mobiliser les analyses de EDEC pour argumenter **l'intérêt de réviser une certification**



ASSURER LA COHÉRENCE DES EDEC AVEC LA STRATÉGIE DE LA BRANCHE

- Veiller à orienter les futurs EDEC **en cohérence avec la nouvelle politique de la branche**
- Veiller à ce que les différents objectifs de la branche soient **correctement couverts** (quitte à limiter les actions / propositions sur le sujet attractivité, déjà bien couvert – a minima veiller à la cohérence entre l'ensemble des actions OPCO2i / branches / EDEC sur le sujet de l'attractivité)

ASSURER UNE PLUS GRANDE SYNERGIE ENTRE LES EDEC ET LES TRAVAUX DE L'OBSERVATOIRE DES MÉTIERS DE LA MÉTALLURGIE



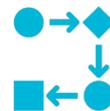
VEILLER À LA COHÉRENCE DES PÉRIMÈTRES D'ANALYSE (SECTEURS ET MÉTIERS) ENTRE LES EDEC ET LES TRAVAUX DE L'OBSERVATOIRE

- Veiller à la **mobilisation de la cartographie des métiers de la métallurgie** pour une cohérence des métiers analysés
- Veiller à la **cohérence des secteurs analysés** (qui constitue des sous-segments de la branche) entre ceux des EDEC et ceux identifiés dans les travaux de l'observatoire
 - Question de l'identification de ces segments et de leur cohérence avec les périmètres des syndicats et fédérations ?



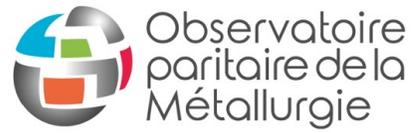
COMMUNIQUER LES RÉSULTATS DES EDEC SUR LE SITE DE L'OBSERVATOIRE

- Diffuser et mettre en ligne le rapport / la synthèse de l'EDEC sur le site de l'observatoire de la métallurgie (avec une introduction précisant le recoupement de l'EDEC avec la branche)
- Utiliser les résultats des EDEC pour la mise à jour de certains outils de la branche : fiches métiers, outils TENDANCES, ...



TRAVAILLER SUR UNE PROPOSITION CONCRÈTE DE PROCESSUS « IDÉAL » DES TRAVAUX EDEC ET BRANCHE SUR UN MÊME PÉRIMÈTRE

- **Pour préparer des EDEC** sur les filières ayant donné lieu à des 1ers travaux prospectifs emploi compétences par l'observatoire :
 - Sélectionner et proposer un **ciblage sur des métiers** ou familles de métiers en fonction des travaux déjà réalisés (métiers en tension, métiers en particulière évolution...)
 - Au regard des précédents travaux conduits, **proposer des actions opérationnelles** qui peuvent trouver un financement dans le cadre de l'EDEC
- **Pour faire suite aux EDEC de filière** : approfondir l'EDEC pour aller vers l'action
 - Proposer la déclinaison régionale de l'analyse (sur le périmètre de l'observatoire)
 - Proposer d'approfondir un sujet, un thème (comme une fonction métier par exemple)



GLOSSAIRE

AMI CMA : Appel à Manifestation d'Intérêts Compétences et Métiers d'Avenir

CEP : Conseil en Evolution Professionnelle

CPNEFP : Commission Paritaire Nationale Emploi et Formation Professionnelle

CSF : Comité Stratégique de Filière

CSIS : Conseil Stratégique des Industries de Santé

DGE : Direction Générale des Entreprises

DGEFP : Délégation générale à l'Emploi et à la Formation professionnelle

EMR : Energies Marines Renouvelables

GIFEN : Groupement des Industriels Français de l'Energie

IEG : Industries Electriques et Gazières (Branche)

PIC : Plan d'Investissement dans les Compétences

PIPAME : Pôle interministériel de Prospective et d'Anticipation des Mutations économiques

UMN : Université des Métiers du Nucléaire