

REFERENTIEL DU CCPM

Certificat de Compétences Professionnelles de la Métallurgie

« Référent classification des emplois dans la Métallurgie »

Rappel du contexte :

La présente certification est créée par l'article 6.4 de l'accord classifications de la métallurgie qui précise « Afin d'attester de la connaissance de la classification résultant du présent accord, en particulier la méthode de classement des emplois qu'il définit, les signataires ont convenu de la création d'une certification professionnelle à la méthode de classement dont les modalités d'élaboration sont définies par l'accord national du 27 juin 2016 relatif à la mise en œuvre opérationnelle de la négociation de l'évolution du dispositif conventionnel de branche de la métallurgie, modifié. Cette certification est obtenue à l'issue d'une action de formation s'inscrivant dans l'ensemble des dispositifs de formation professionnelle continue. »

L'accord national du 27 juin 2016 précité et modifié le 22 décembre 2020, « Afin d'attester de la connaissance de la classification négociée dans le cadre du thème 2, en particulier la méthode de classement des emplois définie, le groupe technique paritaire « Certifications » crée, à partir des travaux d'un groupe technique paritaire dédié à la classification, un certificat de compétences professionnelles de la métallurgie (CCPM). Le groupe technique paritaire « Certifications » procède aux formalités nécessaires à son enregistrement au Répertoire spécifique (RS). »

1. Référentiel de compétences :

Dans le cadre de la mise en œuvre de la nouvelle classification des emplois, le référent peut être sollicité par tous les acteurs de l'entreprise, pour sa connaissance précise de l'accord et sa pratique de la cotation des emplois.

Pour cela il doit être capable de :

- **Identifier** le rôle et la place du le nouveau système de classification dans son contexte,
- **Elaborer** une fiche descriptive d'emploi, au regard des attendus de la Convention Collective,
- **Mettre en œuvre** le référentiel paritaire d'analyse des emplois et le tableau de classement,
- **Expliquer** le processus de mise en œuvre du système de classification,

2. Référentiel d'évaluation :

Référentiel de compétences		Référentiel d'évaluation	
Compétences	Connaissances	Résultats attendus observables et/ou mesurables	Modalités d'évaluation
<i>Identifier le rôle et la place du système de classification dans son contexte</i>	<p>Connaitre le contexte, les enjeux et les principes fondamentaux de l'accord</p> <p>Savoir informer sur le système de classement des emplois et ses incidences / impacts</p> <p>Connaitre les outils Emploi / Formation de la branche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le contexte de l'Evolution du dispositif conventionnel de la branche de la Métallurgie est connu/appréhendé/maîtrisé - Le rôle d'un système de classification est compris/appréhendé - Les grands principes de l'accord sont maîtrisés : l'objet du classement, l'exigence de fiches descriptives d'emploi, le classement de l'emploi sur la base de critères classants sur une échelle unique 	<p>questionnaire à choix multiples QCM</p> <p>et</p> <p>Etude de cas (Sur la base du guide pédagogique paritaire : rédiger, avec des verbes d'actions précis, une activité significative ; identifier les relations de travail et contributions importantes pour la cotation, vidéos etc...)</p>
<i>Elaborer une fiche descriptive d'emploi, au regard des attendus de l'accord classification</i>	<p>Connaitre les principes en matière de descriptif d'emploi défini au sein du guide pédagogique paritaire</p>	<p>La structure d'une fiche descriptive d'emploi est connue .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les éléments constitutifs d'une fiche descriptive d'emploi sont identifiés sur la base du guide pédagogique paritaire. - Distinguer ce qui relève d'une description d'emploi versus un mode opératoire. - Les principes de rédaction d'une fiche descriptive sont pratiqués 	<p>questionnaire à choix multiples QCM</p> <p>et</p> <p>Etude de cas (Sur la base du guide pédagogique paritaire : rédiger, avec des verbes d'actions précis, une activité significative ; identifier les relations de travail et contributions importantes pour la cotation, vidéos etc...)</p>

<p><i>Mettre en œuvre le référentiel paritaire d'analyse des emplois et le tableau de classement.</i></p>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le référentiel paritaire d'analyse – méthode de classification • le tableau de classement • le glossaire relatif au référentiel paritaire d'analyse des emplois – méthode de classification 	<ul style="list-style-type: none"> - Les définitions des 6 critères classants et des degrés d'exigence sont connus - Apprécier le degré d'exigence, pour chacun des critères classants, en fonction du contenu de l'emploi analysé. - Evaluer un contenu d'emploi, critère par critère, indépendamment les uns des autres - La progressivité des niveaux d'exigence de chacun des degrés est comprise - Utiliser le glossaire relatif au référentiel paritaire d'analyse des emplois et le guide pédagogique paritaire. 	<p>questionnaire à choix multiples QCM</p> <p>et</p> <p>Etude de cas (Sur la base du guide pédagogique paritaire. Exemple : coter et classer un extrait de description d'emploi, etc..)</p>
---	--	--	---

<p><i>Expliquer le processus de mise en œuvre du système de classification à tous les acteurs de l'entreprise</i></p>	<p>Connaitre le processus de classification dans la branche de la métallurgie et les outils et supports d'information du guide pédagogique paritaire</p> <p>Connaitre la place des différentes parties dans le processus de classification dans la branche de la métallurgie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assimiler les étapes de la méthode de classement des emplois. - Être en capacité de les expliquer, en précisant la valeur ajoutée de chacune des étapes pour garantir un résultat de qualité 	<p>questionnaire à choix multiples QCM</p> <p>et</p> <p>Etude de cas (Sur la base du guide pédagogique paritaire. Exemple : Mise en situation décrite avec justification des choix de méthode)</p>
---	--	---	--

3. Modalités d'évaluation

Chaque compétence est évaluée à partir de questions à choix multiples (QCM) permettant de vérifier de la bonne connaissance du dispositif de classification.

En outre, une étude de cas permet en synthèse de vérifier d'une pratique efficace du processus.

4. Conditions d'admission

Le candidat est déclaré admis lorsque toutes les compétences du référentiel du CCPM Classification sont validées. L'acquisition de chacune des compétences du référentiel du CCPM Classification est validée sur la base des résultats au test (QCM et cas pratique de synthèse) réalisé depuis la plateforme numérique dédiée à cet effet, et des règles d'admission définies ci-après :

- Compétence 1 :
 - QCM : 8 questions → bonnes réponses attendues : 6/8 (75%)
 - Étude de cas : 1 → taux de réussite attendu : 70%

- Compétence 2 : accent mis sur les savoir-faire
 - QCM : 6 questions → bonnes réponses attendues : 4/6 (66,6%)
 - Études de cas : 2 → taux de réussite attendu : 70% à chaque étude de cas

- Compétence 3 : accent mis sur les savoir-faire
 - QCM : 6 questions → bonnes réponses attendues : 4/6 (66,6%)
 - Études de cas : 2 → taux de réussite attendu : 70% à chaque étude de cas

- Compétence 4 : accent mis sur les savoirs
 - QCM : 8 questions → bonnes réponses attendues : 6/8 (75%)
 - Étude de cas : 1 → taux de réussite attendu : 70%